

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Муниципальный детский сад "Елочка"**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МДОУ
«Муниципальный детский сад «Елочка»



О.В. Носова

МДОУ «Муниципальный
детский сад «Елочка»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г

Пр. № 53/1-од от 31 «августа» 2023г.

**Описание инфраструктуры и комплектации учебно-методическими
материалами МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка»
в целях реализации образовательной программы
дошкольного образования**

г. Белоусово Жуковского района Калужской области

Инфраструктура и учебно-методическое оснащение МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» (далее ДОО) призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования. Инфраструктура и учебно-методическое оснащение ДОО укомплектованы с учетом Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, утвержденного Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г. (Письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТФ-413/03) (далее – Рекомендации), с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования 1 (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО), подчиняющиеся цели создания в Российской Федерации единого образовательного пространства в соответствии с едиными стандартами качества образования³.

Составление описания инфраструктуры и учебно-методического оснащения ДОО (далее Инфраструктурный лист ДОО) – это стремление привести данные категории в соответствие с ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО, учитывать данные требования при приобретении нового оборудования и учебно-методических материалов.

При составлении Инфраструктурного листа ДОО принято во внимание, что

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

дошкольное образование (далее – ДО) является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОУ должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам ДОУ.

В Инфраструктурном листе представлено:

- описание инфраструктуры ДОУ;
- перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОУ;
- учебно-методическое оснащение ДОУ

Формирование инфраструктуры ДОУ соответствует ФГОС ДО и реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Цель создания инфраструктуры ДОУ (инвариантной и вариативной) – организация образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными задачами создания инфраструктуры ДОУ являются:

- обеспечить полноценное проживание ребенком всех этапов детства в дошкольном возрасте (от 3 до 7(8) лет;
- анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОУ;
- формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования.

Инфраструктурный лист ДОУ составлен по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и с учетом условий ДОУ в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Принципы формирования РППС ДОУ

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально- культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОУ, в том числе развивающей ребенка среды., РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

РППС ДОУ обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формирует и поддерживает положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного и воспитательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции трудностей их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОУ для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание условий для знакомства воспитанников ДОУ с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположено ДОУ;

- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

- создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

РППС ДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются.

РППС ДОУ является:

- содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной – обеспечивает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

При организации РППС взрослые участники образовательных отношений следуют соблюдают принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет делать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повышать результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОУ в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает при формировании РППС ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах РППС ДОУ соответствует:

- ФОП ДО;

- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;

- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

При наполняемости РППС в ДОУ учитывается концептуальная целостность образовательного процесса **в пяти образовательных областях:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОУ выделяются две структурные составляющие:

- инвариантная, обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативная, обеспечивающая решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОУ.

Инвариантная составляющая инфраструктуры (обязательная часть) включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части
- образовательной программы ДОУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДОО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая инфраструктуры (часть, формируемая участниками образовательных отношений) включает в себя:

- парциальную программу «Тропинками Калужского края», необходимую для учета специфики ДОУ;
- описание оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОУ.

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОУ состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО 4.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»⁵. Данное положение ФГОС ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса.

⁴ Часть 1 пункта 2.9 ФГОС дошкольного образования

⁵ Часть 2 пункта 2.9 и пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОР ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей дошкольного возраста. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 3 до 7(8) лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методические материалы включают виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206. УМК дополняются развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОУ

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.

Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) – определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.

Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности.

В соответствии с требованиями, у средств обучения и воспитания, к которым

⁶ ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст](#))

относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, - должны быть документы, подтверждающие их соответствие обязательным требованиям, включая:

- требования в соответствии с ТР ТС;
- требования в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.1.3678-20, СП 2.2.3670-20;
- строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;
- требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 303804)
- Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400
- «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
- «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
- Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;

Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
- О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
- О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
- О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
- О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
- О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
- Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
- Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);
- ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания.

Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);

- ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование условно группируется по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности размещается оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества включает оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом учитывается, что любое деление условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать всё групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества. Учитывается, что познанием и творчеством пронизана вся жизнь детей, поэтому, например, при организации театрализованной игры, вся группа может превратиться в «театральный зал» или, увлекшись какой-то темой, дети развернут активную сюжетно-ролевою игру, и тогда всё пространство станет пространством активной деятельности.

Оборудование в группе размещено по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте Рекомендаций.

При такой организации следует продумывается соседство центров с учетом

пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей – постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством

Для организации РППС учитываются возможности имеющегося пространства ДОУ.

Критерии оценки РППС:

Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- совмещение жестко закрепленных центров активности и трансформируемых.

Современность среды:

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени (по возможности);
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;

- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочие элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми не пересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий (в том числе и электронных).

Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

Внутренняя инфраструктура ДОО организована в виде центров детской активности

Центры детской активности обеспечивают все виды детской деятельности, в них организуется образовательная и воспитательная деятельность.

В МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» функционируют только группы дошкольного возраста (6 групп), групп раннего возраста не имеется. РППС в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплект из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в музыкально-спортивном зале, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,

игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей:

- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

12. Уголок природы, предназначенный для организации деятельности детей по наблюдению за объектами природы и природными явлениями, изучения этих объектов и явлений, сезонных изменений в природе; связей и зависимостей в природе.
Центр коррекции, предполагаемый Рекомендациями и предназначенный для

организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений, оборудован в кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога

Примерные перечни оборудования и средств обучения

1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОУ

1.1. Входная зона

№ п/ п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инва- риантн ая часть	Вари а- тивна я часть
		Ед. измер ения	Коли че- ство		
1.1.1.	Герб Калужской области	шт.	1		+
	Герб Жуковского района	шт.	1		+
	Герб города Белоусово	шт.	1		+
1.1.2.	Герб РФ	шт.	1	+	
1.1.3.	Кресло службы охраны	шт.	1		+
1.1.4.	Стенд «Символика РФ»	шт.	1	+	
1.1.5.	Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1	+	
1.1.6.	Стенд информационный	шт.	3	+	
1.1.7.	Стойка модульная охраны	шт.	1		+
1.1.8.	Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.9.	Флаг республики, города настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.10.	Флаг РФ	шт.	2	+	
1.1.11.	Флаг РФ настольный (протокольный)	шт.	2	+	
Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст.4716).					

1.2. Система охраны здания

Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны проводится в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке: https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyh_obektov_minp_rossii.pdf.

1.3. Методический кабинет

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
1.3.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
1.3.2.	Стенд информационный	шт.	1	+	
1.3.3.	Шкаф для газет и журналов	шт.	1	+	
1.3.4.	Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	4	+	
1.3.5.	Шкаф закрытый для хранения картин	шт.		+	
1.3.6.	Шкаф закрытый для хранения игрушек	шт.		+	
1.3.7.	Шкаф для хранения документации				
1.3.8.	Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации,	шт.	1	+	
1.3.9	Ламинатор-	шт.	1		+
1.3.10	Многофункциональное устройство	шт.	1	+	
1.3.11	Сетевой фильтр	шт.	2	+	
1.3.12.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	
1.3.13.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	
1.3.14.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	
1.3.15.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной	шт.	1		+

	программы для всех возрастных групп				
1.3.16.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	
1.3.17.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинами (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	
1.3.18.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	
1.3.19.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
1.3.20.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	
1.3.21.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1		+
1.3.22.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	

1.4. Музыкально-спортивный зал

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
1.4.1.	<i>Специализированная мебель, оборудование и системы хранения для организации музыкальной, театрализованной деятельности и проведения праздников</i>				
1.4.1.1.	Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1	+	
1.4.1.2.	Стулья детские расписные	шт.	30	+	
1.4.1.3.	Мультимедийный проектор с потолочным креплением	шт.	1		+
1.4.1.4.	Мультимедийный экран	шт.	1		+
1.4.1.5.	Дистанционный пульт управления мультимедийной установкой	шт.	1		+
1.4.1.6.	Музыкальный центр	шт.	1	+	
1.4.1.7.	Атрибуты для проведения праздников согласно ФОП ДО	шт.	1	+	
1.4.1.8.	Атрибуты для проведения	шт.	1	+	

	праздников согласно образовательной программе ДОУ				
1.4.1.9.	Комплект декораций	шт.	1	+	
1.4.1.10.	Комплект театральных костюмов детский (не менее 20 наименований)	шт.	10	+	
1.4.1.11.	Комплект театральных костюмов взрослый (не менее 10 наименований)	шт.	10	+	
1.4.1.12.	Полки для бутафории и реквизита	шт.	2	+	
1.4.1.13.	Шкаф для хранения методических и дидактических пособий музыкального руководителя	шт.	2	+	
1.4.1.14.	Оборудование для проведения занятий с детьми				
1.4.1.15.	Барaban с палочками	шт.	6	+	
1.4.1.16.	Браслет на руку с 4 бубенчиками	шт.	30	+	
1.4.1.17.	Бубен маленький	шт.	10	+	
1.4.1.18.	Бубен средний	шт.	10	+	
1.4.1.19.	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	шт.	1	+	
1.4.1.20.	Воздушные шары	шт.	Приобретаются по необходимости	+	
1.4.1.21.	Детское пианино	шт.	2	+	
1.4.1.22.	Дудочка	шт.	2	+	
1.4.1.23.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	20	+	
1.4.1.24.	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	шт.	50	+	
1.4.1.25.	Кастаньеты с ручкой	шт.	10	+	
1.4.1.26.	Комплект записей с музыкальными произведениями	шт.	1		+
1.4.1.27.	Комплект записей со звуками природы	шт.	1		+
1.4.1.28.	Комплект карточек с изображением музыкальных инструментов	шт.	1	+	
1.4.1.29.	Комплект карточек с портретами композиторов	шт.	1	+	
1.4.1.30.	Кукла (крупного размера)	шт.	1		+
1.4.1.31.	Кукла в нарядной одежде	шт.	2	+	
1.4.1.32.	Ленты разноцветные на кольце	шт.	50	+	
1.4.1.33.	Маракас	шт.	10	+	
1.4.1.34.	Металлофон 12 тонов и более	шт.	10	+	
1.4.1.35.	Музыкальные колокольчики (набор)	шт.	10	+	
1.4.1.36.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	шт.	10	+	
1.4.1.37.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
1.4.1.38.	Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский) комплект	шт.	1	+	
1.4.1.39.	Набор перчаточных кукол по сказкам	шт.	10	+	

1.4.1.40.	Набор струнных музыкальных инструментов	шт.	1		+
1.4.1.41.	Платочки	шт.	60	+	
1.4.1.42.	Погремушки	шт.	60	+	
1.4.1.43.	Свистульки	шт.	10		+
1.4.1.44.	Султанчики	шт.	60	+	
1.4.1.45.	Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	шт.	4	+	
1.4.1.46.	Флажки разноцветные	шт.	60	+	
1.4.1.47.	Шапочка-маска для театрализованных представлений	шт.	10	+	
1.4.1.48.	Ширма напольная для кукольного театра	шт.	1	+	
1.4.2.	<i>Спортивное оборудование музыкально-спортивного зала</i>				
1.4.2.1	Воланы для игры в бадминтон	шт.	4	+	
1.4.2.2.	Гимнастическая палка пластмассовая	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.4.2.3.	Гимнастический коврик	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.4.2.4.	Доска гладкая с зацепами	шт.	1	+	
1.4.2.5.	Доска наклонная	шт.	1	+	
1.4.2.6.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
1.4.2.7.	Дуга для подлезания большая	шт.	2	+	
1.4.2.8.	Дуга для подлезания средняя	шт.	2	+	
1.4.2.9.	Дуга для подлезания малая	шт.	3	+	
1.4.2.10.	Канат для перетягивания	шт.	2	+	
1.4.2.11.	Клюшки	шт.	15	+	
1.4.2.12.	Коврик массажный	шт.	12	+	
1.4.2.13.	Кольцеброс	шт.	2	+	
1.4.2.14.	Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр	шт.	1	+	
1.4.2.15.	Конус с втулкой, палкой и флажком	шт.	5	+	
1.4.2.16.	Корзинка для мячей	шт.	4	+	
1.4.2.17.	Лыжи (комплект с креплениями и палками)	шт.	10		+
1.4.2.19.	Массажный ролик	шт.	10		+
1.4.2.20.	Мат гимнастический (стандартный)	шт.	2	+	
1.4.2.21.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью (комплект из 4шт.)	шт.	4		+
1.4.2.22.	Мяч для метания	шт.	20	+	
1.4.2.23.	Мяч фитбол	шт.	2	+	
1.4.2.24.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
1.4.2.25.	Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)	шт.	6	+	
1.4.2.26.	Набор разноцветных кеглей	шт.	2	+	
1.4.2.27.	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая	шт.	1	+	

	короткая (80 см), мяч средний				
1.4.2.28.	Нагрудные номера	шт.	40		+
1.4.2.29.	Насос для накачивания мячей	шт.	1	+	
1.4.2.30.	Настенная лесенка (шведская стенка)	шт.	4	+	
1.4.2.31.	Обруч (малого диаметра)	шт.	20	+	
1.4.2.32.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	20	+	
1.4.2.33.	Палка гимнастическая деревянная	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.4.2.34.	Палочка эстафетная	шт.	4	+	
1.4.2.36.	Ролик гимнастический	шт.	10		+
1.4.2.37.	Свисток	шт.	1	+	
1.4.2.38.	Секундомер	шт.	1	+	
1.4.2.39.	Скакалка (взрослая)	шт.	2	+	
1.4.2.40.	Скакалка детская	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.4.2.41.	Скамейка гимнастическая универсальная	шт.	3	+	
1.4.2.42.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	
1.4.2.43.	Стойка для гимнастических палок	шт.	1	+	
1.4.2.44.	Султанчики для упражнений	шт.	50	+	
1.4.2.45.	Шишки-конусы	шт.	???		
1.4.2.46.	Флажки разноцветные	шт.	50	+	
1.4.2.47.	Шайбы	шт.	2	+	
1.4.3.	Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий				
1.4.3.1.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
1.4.3.2.	Комплект судейский (в сумке)	шт.	1		+
1.4.3.3.	Музыкальный центр	шт.	1	+	
1.4.3.4.	Набор для подвижных игр	шт.	1	+	

1.5. Пищеблок

1.5.1.	<p>Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.
--------	--

№ 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

1.6. Медицинский кабинет

1.6.1.	<p>Медицинский кабинет располагается на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой кабинет, состоящий из приемной зоны и зоны процедурного кабинета. Температура помещения составляет 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.</p> <p>Оснащение модуля «Медицинский кабинет» сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)</p>
--------	---

2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений

2.1. Вторая младшая группа № 3 (3-4 года)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
2.1.1.	<i>Раздевальная</i>				
2.1.1.1.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
2.1.1.2.	Система хранения вещей обучающихся в форме отдельных шкафчиков для одежды с местом для посадки на общей скамье	шт.	1	+	
2.1.1.3.	Батарея центрального отопления для сушки вещей воспитанников	шт.	2	+	
2.1.1.4.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.1.1.5.	Стенд информационный	шт.	3	+	
2.1.2	<i>Игровая для второй младшей группы № 3 (3-4 года)</i>				
2.1.2.1.	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>				
2.1.2.1.1.	Доска для демонстрационного материала	шт.	1	+	
2.1.2.1.2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
2.1.2.1.3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.1.2.1.4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.1.2.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
2.1.2.1.6.	Стул детский (высота от пола 300	шт.	20	+	

	мм)				
2.1.2.1.7.	Стул детский (высота от пола 350 мм)	шт.	5		
2.1.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.1.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.1.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.1.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.1.2.2.4.	Альбом с иллюстрациями на тему «Семья»	шт.	1		+
2.1.2.2.5.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Мой детский сад»	шт.	1		+
2.1.2.2.6.	Альбом с иллюстрациями родной природы Калужского региона	шт.	1		+
2.1.2.2.7.	Альбом с иллюстрациями сезонных изменений природы Калужского региона разное время года	шт.	1		+
2.1.2.2.8.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей, улиц, объектов родного города	шт.	1		+
2.1.2.2.9.	Альбом с иллюстрациями диких животных Калужского края	шт.	1		+
2.1.2.2.10.	Альбом с иллюстрациями домашних животных, характерных для разведения Калужском регионе	шт.	1		+
2.1.2.2.11.	Альбом с иллюстрациями некоторых зимующих птиц Калужского региона (воробей, синица, ворона, сорока, дятел)	шт.	1		+
2.1.2.2.12.	Альбом с иллюстрациями некоторых перелетных птиц Калужского региона (скворец, грач, ласточка, журавль)	шт.	1		+
2.1.2.2.13.	Альбом с иллюстрациями людей некоторых профессий, характерных для Калужского региона	шт.	1		+
2.1.2.2.14.	Герб родного города	шт.	1		+
2.1.2.2.15.	Деревянный конструктор	шт.	1	+	
2.1.2.2.16.	Витрина-лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.1.2.2.17.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
2.1.2.2.18.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
2.1.2.2.19.	Доска с прорезями для перемещения подвижных				
2.1.2.2.20.	элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.1.2.2.21.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	

2.1.2.2.22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект				
2.1.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.1.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
2.1.2.2.25.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	1	+	
2.1.2.2.26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	шт.	1		+
2.1.2.2.27.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.28.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.1.2.2.29.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.30.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.1.2.2.31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.1.2.2.32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	
2.1.2.2.33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	
2.1.2.2.34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
2.1.2.2.35.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.1.2.2.36.	Кукла-девочка	с	комплект	одежды,	обуви, аксессуаров
2.1.2.2.37.	Кукла-мальчик	с	комплект	одежды,	обуви, аксессуаров
2.1.2.2.38.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.1.2.2.39.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.1.2.2.40.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
2.1.2.2.41.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.42.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.1.2.2.43.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.1.2.2.44.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.1.2.2.45.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.1.2.2.46.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.1.2.2.47.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.48.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	
2.1.2.2.49.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку–комплект	шт.	В музыкально-спортивном зале 30 шт.		+
2.1.2.2.50.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и	шт.	1	+	

	крупными фигурами				
2.1.2.2.51.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.1.2.2.52.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	В музыкально-спортивном зале кол-во		+
2.1.2.2.53.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.1.2.2.54.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
2.1.2.2.55.	Набор музыкальных инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.1.2.2.56.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
2.1.2.2.57.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.58.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.1.2.2.59.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.1.2.2.60.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+
2.1.2.2.61.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.1.2.2.62.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.1.2.2.63.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.1.2.2.64.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.1.2.2.65.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.1.2.2.66.	Набор пазлов	шт.	1	+	
2.1.2.2.67.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.1.2.2.68.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
2.1.2.2.69.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.1.2.2.70.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.1.2.2.71.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и	шт.	1	+	
2.1.2.2.72.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.1.2.2.73.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.1.2.2.74.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.1.2.2.75.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.1.2.2.76.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.77.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.78.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.1.2.2.79.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+

2.1.2.2.80.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.1.2.2.81.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.1.2.2.82.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.83.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
2.1.2.2.84.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.85.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.86.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.1.2.2.87.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
2.1.2.2.88.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.89.	Руль игровой	шт.	1		+
2.1.2.2.90.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.91.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.92.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.93.	Скакалка детская	шт.	3		+
2.1.2.2.94.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
2.1.2.2.95.	Стенд с фото, иллюстрациями на тему «Моя семья»				
2.1.2.2.96.	Стенд с фото, иллюстрациями на тему «Мой детский сад»				
2.1.2.2.97.	Строительно-эксплуатационный транспорт	шт.			
2.1.2.2.98.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.99.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.1.2.2.100.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.101.	Записи видеofilьмов, народных песен, плясок	шт.	1		+
2.1.2.2.102.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.1.2.2.103.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	
2.1.2.2.104.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.105.	Аудиозаписи звуков природы	шт.	1		+
2.1.2.2.106.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.1.2.2.107.	Юла или волчок	шт.	2	+	

2.1.2.2.108.	Безопасные ножницы	шт.	25	+	
2.1.2.2.109.	Бумага для рисования	шт.	25	+	
2.1.2.2.110.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25	+	
2.1.2.2.111.	Доска для работы с пластилином	шт.	25	+	
2.1.2.2.112.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25	+	
2.1.2.2.113.	Кисточка № 10	шт.	25	+	
2.1.2.2.114.	Кисточка № 5	шт.	25	+	
2.1.2.2.115.	Кисточка № 8	шт.	25	+	
2.1.2.2.116.	Кисточка щетинная	шт.	25	+	
2.1.2.2.117.	Клей	шт.	25	+	
2.1.2.2.118.	Краски гуашь	шт.	25	+	
2.1.2.2.119.	Пластилин	шт.	25	+	
2.1.2.2.120.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25	+	
2.1.2.2.121.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25	+	
2.1.2.2.122.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
2.1.2.2.123.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
2.1.2.2.124.	Фартук детский	шт.	2	+	
2.1.2.2.125.	Воздушные шары	шт.	20	+	
2.1.2.2.126.	Телевизор	шт.	1		+
2.1.2.2.127.	Музыкальный центр	шт.	1		+
2.1.2.2.128.	Портативная переносная колонка	шт.	1		+
2.1.2.3.	Рабочее место воспитателя				
2.1.2.3.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.1.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.1.2.3.3.	Полка для хранения учебно-методической литературы	шт.	1		
2.1.2.3.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.1.3.	Спальня				
2.1.3.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.1.3.2.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	По количеству детей в группе		+	
2.1.3.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	По 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.1.4.	Туалетная комната				
2.1.4.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.1.4.2.	Полотенце для ног	По 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.1.4.3.	Полотенце для рук	По 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.1.4.4.	Вертикальные вешалки для полотенец с отдельными отделениями для каждого ребенка	По количеству детей в группе		+	

2.2. Вторая младшая группа № 4 (3-4 года)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Инва-	Вариатив-
-------	---------------------------	------------	-------	-----------

		оборудования		риант- ная часть	ная часть
		Ед. измерения	Коли- чество		
2.2.1.	Раздевальная				
2.2.1.1	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
2.2.1.2	Система хранения вещей обучающихся в форме отдельных шкафчиков для одежды с местом для посадки на общей скамье	шт.	1	+	
2.2.1.3	Батарея центрального отопления для сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
2.2.1.4	Стенд информационный	шт.	3	+	
2.2.2.	Игровая для второй младшей группы № 4 (3-4 года)				
2.2.2.1.	Специализированная мебель и система хранения				
2.2.2.1.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.2.2.1.2.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.2.2.1.3.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.2.2.1.4.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
2.2.2.1.5.	Стул детский (высота от пола до сидения 300 мм)	шт.	20	+	
2.2.2.1.6.	Стул детский (высота от пола до сидения 340 мм)	шт.	5		
2.2.2.2.	Игры и игрушки				
2.2.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	43	+	
2.2.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.2.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.2.2.2.4.	Альбом с иллюстрациями на тему «Семья»	шт.	1		+
2.2.2.2.5.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Мой детский сад»	шт.	1		+
2.2.2.2.6.	Альбом с иллюстрациями родной природы Калужского региона	шт.	1		+
2.2.2.2.7.	Альбом с иллюстрациями сезонных изменений природы Калужского региона разное время года	шт.	1		+
2.2.2.2.8.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей, улиц, объектов родного города	шт.	1		+
2.2.2.2.9.	Альбом с иллюстрациями диких животных Калужского края	шт.	1		+
2.2.2.2.10.	Альбом с иллюстрациями домашних животных, характерных для разведения Калужском регионе	шт.	1		+
2.2.2.2.11.	Альбом с иллюстрациями некоторых зимующих птиц Калужского региона (воробей, синица, ворона, сорока, дятел)	шт.	1		+

2.2.2.2.12.	Альбом с иллюстрациями некоторых перелетных птиц Калужского региона (скворец, грач, ласточка, журавль)	шт.	1		+
2.2.2.2.13.	Альбом с иллюстрациями людей некоторых профессий, характерных для Калужского региона	шт.	1		+
2.2.2.2.14.	Деревянный конструктор	шт.	1	+	
2.2.2.2.15.	Витрина-лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.2.2.2.16.	Герб родного города	шт.	1		+
2.2.2.2.17.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
2.2.2.2.18.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.2.2.2.19.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.20.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.21.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.2.2.2.22.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
2.2.2.2.23.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	1	+	
2.2.2.2.24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	шт.	1		+
2.2.2.2.25.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.26.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.2.2.2.27.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.28.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.2.2.2.29.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.2.2.2.30.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	

2.2.2.2.31.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	
2.2.2.2.32.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
2.2.2.2.33.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.2.2.2.34.	Кукла-девочка	с	комплект	одежды,	обуви, аксессуаров
2.2.2.2.35.	Кукла-мальчик	с	комплект	одежды,	обуви, аксессуаров
2.2.2.2.36.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.2.2.2.37.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.2.2.2.38.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
2.2.2.2.39.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.40.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.2.2.2.41.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.2.2.2.42.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.2.2.2.43.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.2.2.2.44.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.2.2.2.45.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.46.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.2.2.2.47.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	
2.2.2.2.48.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	В музыкально-спортивном зале 30 шт.		+
2.2.2.2.49.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	
2.2.2.2.50.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.2.2.2.51.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	В музыкально-спортивном зале кол-во		+
2.2.2.2.52.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.2.2.2.53.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
2.2.2.2.54.	Набор музыкальных инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.2.2.2.55.	Набор счетных палочек	шт.	1		+
2.2.2.2.56.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
2.2.2.2.57.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.58.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	

2.2.2.2.59.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.2.2.2.60.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+
2.2.2.2.61.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.2.2.2.62.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.2.2.2.63.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.2.2.2.64.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.2.2.2.65.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.2.2.2.66.	Набор пазлов	шт.	1	+	
2.2.2.2.67.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.2.2.2.68.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
2.2.2.2.69.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.2.2.2.70.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.2.2.2.71.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и	шт.	1	+	
2.2.2.2.72.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.2.2.2.73.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.2.2.2.74.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.2.2.2.75.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.2.2.2.76.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.77.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.78.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.2.2.2.79.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.2.2.2.80.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.2.2.2.81.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		+
2.2.2.2.82.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.83.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
2.2.2.2.84.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.85.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	

2.2.2.2.86.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.2.2.2.87.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
2.2.2.2.88.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.89.	Руль игровой	шт.	1		+
2.2.2.2.90.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.91.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.92.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.93.	Скакалка детская	шт.	3		+
2.2.2.2.94.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
2.2.2.2.95.	Стенд с государственными символами РФ	шт.	1		
2.2.2.2.96.	Строительно-эксплуатационный транспорт - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.97.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.98.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.2.2.2.99.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.100.	Записи видеофильмов, народных песен, плясок	шт.	1		+
2.2.2.2.101.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.2.2.2.102.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	
2.2.2.2.103.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.104.	Аудиозаписи звуков природы	шт.	1		+
2.2.2.2.105.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.106.	Юла или волчок	шт.	2	+	
2.2.2.2.107.	Безопасные ножницы	шт.	25	+	
2.2.2.2.108.	Бумага для рисования	шт.	25	+	
2.2.2.2.109.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25	+	
2.2.2.2.110.	Доска для работы с пластилином	шт.	25	+	
2.2.2.2.111.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25	+	
2.2.2.2.112.	Кисточка № 10	шт.	25	+	
2.2.2.2.113.	Кисточка № 5	шт.	25	+	
2.2.2.2.114.	Кисточка № 8	шт.	25	+	
2.2.2.2.115.	Кисточка щетинная	шт.	25	+	

2.2.2.2.116.	Клей	шт.	25	+	
2.2.2.2.117.	Краски гуашь	шт.	25	+	
2.2.2.2.118.	Пластелин	шт.	25	+	
2.2.2.2.119.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25	+	
2.2.2.2.120.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25	+	
2.2.2.2.121.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
2.2.2.2.122.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
2.2.2.2.123.	Фартук детский	шт.	2	+	
2.2.2.2.124.	Воздушные шары	шт.	20	+	
2.2.2.2.125.	Телевизор	шт.	1		+
2.2.2.2.126.	Музыкальный центр	шт.	1		+
2.2.2.2.127.	Портативная переносная колонка	шт.	1		+
2.2.2.3.	Рабочее место воспитателя				
2.2.2.3.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.2.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.2.2.3.3.	Полка для хранения учебно-методической литературы	шт.	1		
2.2.2.3.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.2.3.	Спальная зона группы № 4				
2.2.3.1	Кровать-трансформер трехъярусная	шт.	7	+	
2.2.3.2.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	По количеству детей в группе		+	
2.2.3.3	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	По 2 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.4	Туалетная комната				
2.2.4.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.2.4.2.	Полотенце для ног	По 2 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.4.3.	Полотенце для рук	По 2 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.4.4.	Вертикальные вешалки для полотенец с отдельными отделениями для каждого ребенка	По количеству детей в группе		+	

2.3. Группа среднего возраста № 5 (4-5 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
2.3.1.	Раздевальная				
2.3.1.1	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+

2.3.1.2	Система хранения вещей обучающихся в форме отдельных шкафчиков для одежды с местом для посадки на общей скамье	шт.	1	+	
2.3.1.3	Обогревательная система для сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
2.3.1.4	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
2.3.1.5	Стенд информационный	шт.	3	+	
2.3.2.	<i>Игровая для второй младшей группы № 5 (4-5 лет)</i>				
2.3.2.1.	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>				
2.3.2.1.2.	Доска для демонстрационного материала	шт.	1	+	
2.3.2.1.3.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
2.3.2.1.4.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.3.2.1.5.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
2.3.2.1.6.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
2.3.2.1.7.	Стул детский (высота от пола)	шт.	20	+	
2.3.2.1.8.	Стул детский (высота от пола)	шт.	5		
2.3.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.3.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.3.2.2.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.3.2.2.4.	Альбом с иллюстрациями на тему «Семья»	шт.	1		+
2.3.2.2.5.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Мой детский сад»	шт.	1		+
2.3.2.2.6.	Альбом с иллюстрациями родной природы Калужского региона	шт.	1		+
2.3.2.2.7.	Альбом с иллюстрациями сезонных изменений природы Калужского региона разное время года	шт.	1		+
2.3.2.2.8.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей, улиц, объектов родного города	шт.	1		+
2.3.2.2.9.	Альбом с иллюстрациями диких животных Калужского края	шт.	1		+
2.3.2.2.10.	Альбом с иллюстрациями домашних животных, характерных для разведения Калужском регионе	шт.	1		+
2.3.2.2.11.	Альбом с иллюстрациями некоторых зимующих птиц Калужского региона (воробей, синица, ворона, сорока, дятел)	шт.	1		+
2.3.2.2.12.	Альбом с иллюстрациями некоторых насекомых, обитающих в Калужском регионе (бабочки, муравей, пчела, стрекоза, жук, гусеница, комар)	шт.	1		+

2.3.2.2.13.	Альбом с иллюстрациями некоторых перелетных птиц Калужского региона (скворец, грач, ласточка, журавль)	шт.	1		+
2.3.2.2.14.	Альбом с иллюстрациями людей некоторых профессий, характерных для Калужского региона	шт.	1		+
2.3.2.2.15.	Деревянный конструктор	шт.	1	+	
2.3.2.2.16.	Витрина-лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.3.2.2.17.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
2.3.2.2.18.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
2.3.2.2.19.	Доска с прорезями для перемещения подвижных				
2.3.2.2.20.	элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.3.2.2.21.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.23.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.3.2.2.24.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
2.3.2.2.25.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	1	+	
2.3.2.2.26.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия	шт.	1		+
2.3.2.2.27.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.28.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.3.2.2.29.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.30.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.3.2.2.31.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.3.2.2.32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	

2.3.2.2.33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	
2.3.2.2.34.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
2.3.2.2.35.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	1	+	
2.3.2.2.36.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.3.2.2.37.	Куклы-младенцы с аксессуарами	шт.	2		+
2.3.2.2.38.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.3.2.2.39.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.40.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.3.2.2.41.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.3.2.2.42.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.3.2.2.43.	Лейка пластмассовая детская	шт.	2	+	
2.3.2.2.44.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.3.2.2.45.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.46.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.3.2.2.47.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	В музыкально-спортивном зале 30 шт.		+
2.3.2.2.48.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	
2.3.2.2.49.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.3.2.2.50.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.51.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	В музыкально-спортивном зале кол-во		+
2.3.2.2.52.	Мяч надувной	шт.	1	+	
2.3.2.2.53.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.3.2.2.54.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.3.2.2.55.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
2.3.2.2.56.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	1	+	
2.3.2.2.57.	Набор из русских шумовых инструментов	шт.	1	+	
2.3.2.2.58.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.59.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.3.2.2.60.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.3.2.2.61.	Набор машинок разного	шт.	1		+

	назначения, для детей от 2-х до 4-х лет				
2.3.2.2.62.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.3.2.2.63.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.3.2.2.64.	Набор музыкальных инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.3.2.2.65.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.3.2.2.66.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.3.2.2.67.	Набор пазлов	шт.	1	+	
2.3.2.2.68.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.3.2.2.69.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
2.3.2.2.70.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.3.2.2.71.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.3.2.2.72.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и	шт.	1	+	
2.3.2.2.73.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.3.2.2.74.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.3.2.2.75.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.76.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.3.2.2.77.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.78.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.79.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.80.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.81.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.82.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.3.2.2.83.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
2.3.2.2.84.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.85.	Руль игровой	шт.	1		+
2.3.2.2.86.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.87.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.88.	Скакалка детская	шт.	3		+

2.3.2.2.89.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
2.3.2.2.90.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.91.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.92.	Записи видеофильмов, народных песен, плясок	шт.	1		+
2.3.2.2.93.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.3.2.2.94.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.95.	Аудиозаписи звуков природы - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.96.	Аудиозаписи народных песен, плясок - комплект	шт.			+
2.3.2.2.97.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.98.	Безопасные ножницы	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.99.	Бумага для рисования	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.100.	Бумага разного цвета и формата	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.101.	Доска для работы с пластилином	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.102.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.103.	Кисточка № 10	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.104.	Кисточка № 5	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.105.	Кисточка № 8	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.106.	Кисточка щетинная	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.107.	Клей	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.108.	Краски гуашь	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.109.	Пластилин	шт.	По количеству детей	+	

2.3.2.2.110.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.111.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	По количеству детей	+	
2.3.2.2.112.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
2.3.2.2.113.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
2.3.2.2.114.	Фартук детский	шт.	2	+	
2.3.2.2.115.	Воздушные шары	шт.	20	+	
2.3.2.2.116.	Телевизор	шт.	1		+
2.3.2.2.117.	Музыкальный центр	шт.	1		+
2.3.2.2.118.	Портативная переносная колонка	шт.	1		+
2.3.2.3	Рабочее место воспитателя				
2.3.2.3.1	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.3.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.3.2.3.3.	Полка для хранения учебно-методической литературы	шт.	1		+
2.3.3.	Спальная зона группы				
2.3.3.1	Кровать-трансформер трехъярусная	шт.	7	+	
2.3.3.2	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	По количеству детей в группе		+	
2.3.3.3	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	По 2 комплекта на каждого ребенка		+	
2.3.4.	Туалетная комната				
2.3.4.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект		+	
2.3.4.2.	Полотенце для ног	По 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.3.4.3.	Полотенце для рук	По 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.3.4.4.	Вертикальные вешалки для полотенец с отдельными отделениями для каждого ребенка	По количеству детей в группе		+	

2.4. Группа старшего возраста № 1 (5-6 лет)

2.4.1	Раздевальная				
2.4.1.1	Набор для подвижных игр с песком - комплект	шт.	1		+
2.4.1.2	Система хранения вещей обучающихся, включающая индивидуальные шкафчики для каждого ребенка, расположенные на общей скамье для сидения	шт.	1 (шкафчики по количеству детей в группе)	+	
2.4.1.3.	Батарея центрального отопления для сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
2.4.1.4.	Стеллаж для хранения игр и	шт.	1	+	

	оборудования				
2.4.1.5.	Стенд информационный	шт.	3	+	
2.4.2.	<i>Игровая для группы старшего дошкольного возраста</i>				
2.4.2.1.	<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>				
2.4.2.1.1.	Доска для демонстрационного материала	шт.	1	+	
2.4.2.1.2.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	
2.4.2.1.3.	Стеллажи для хранения игр	шт.	3	+	
2.4.2.1.4.	Стол детский, высота 580 мм	шт.	2	+	
2.4.2.1.5.	Стол детский, высота 540 мм	шт.	2	+	
2.4.2.1.6.	Стол детский, высота 570 мм		4	+	
2.4.2.1.7.	Стул детский, высота от пола до сидения 300 мм	шт.	15	+	
2.4.2.1.8.	Стул детский, высота от пола до сидения 340 мм	шт.	15	+	
2.4.2.2.	<i>Игры и игрушки</i>				
2.4.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.4.2.2.2.	Автомобили различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
2.4.2.2.3.	Альбом с иллюстрациями на тему «Семья»	шт.	1		+
2.4.2.2.4.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Мой детский сад»	шт.	1		+
2.4.2.2.5.	Альбом с иллюстрациями родной природы Калужского региона	шт.	1		+
2.4.2.2.6.	Альбом с иллюстрациями сезонных изменений природы Калужского региона разное время года	шт.	1		+
2.4.2.2.7.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей, улиц, объектов родного города	шт.	1		+
2.4.2.2.8.	Альбом с иллюстрациями диких животных Калужского края	шт.	1		+
2.4.2.2.9.	Альбом с иллюстрациями домашних животных, характерных для разведения Калужском регионе	шт.	1		+
2.4.2.2.10.	Альбом с иллюстрациями зимующих птиц Калужского региона	шт.	1		+
2.4.2.2.11.	Альбом с иллюстрациями перелетных птиц Калужского региона	шт.	1		+
2.4.2.2.12.	Альбом с иллюстрациями насекомых, обитающих в Калужском регионе	шт.	1		+
2.4.2.2.13.	Альбом с иллюстрациями людей профессий, характерных для Калужского региона	шт.	1		+
2.4.2.2.14.	Альбом с иллюстрациями негосударственных символов России	шт.	1		+

2.4.2.2.15.	Весы детские		1	+	
2.4.2.2.16.	Витрина-лесенка для работ по лепке	шт.	1	+	
2.4.2.2.17.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.4.2.2.18.	Домино логическое	шт.	1	+	
2.4.2.2.19.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.20.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.21.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.22.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.23.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
2.4.2.2.24.	Книги детских писателей - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.25.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.4.2.2.26.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
2.4.2.2.27.	Коляска прогулочная	шт.	2	+	
2.4.2.2.28.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.4.2.2.29.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
2.4.2.2.30.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	+	
2.4.2.2.31.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	+	
2.4.2.2.32.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.4.2.2.33.	Конструктор магнитный - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.34.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.4.2.2.35.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.4.2.2.36.	Куклы-младенцы с аксессуарами	шт.	4	+	
2.4.2.2.37.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.4.2.2.38.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
2.4.2.2.39.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	+	
2.4.2.2.40.	Мольберт двусторонний	шт.	1	+	
2.4.2.2.41.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
2.4.2.2.42.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	+	
2.4.2.2.43.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.4.2.2.44.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цвета	шт.	1	+	
2.4.2.2.45.	Набор для наблюдений и экспериментирования с	шт.	1	+	

	природными объектами (с методическим пособием воспитателя)				
2.4.2.2.46.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс»	шт.	1	+	
2.4.2.2.47.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	
2.4.2.2.48.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.4.2.2.49.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.4.2.2.50.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.4.2.2.51.	Набор картинок для классификации	шт.	1	+	
2.4.2.2.52.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.4.2.2.53.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
2.4.2.2.54.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	+	
2.4.2.2.55.	Набор кукольных принадлежностей	шт.	2	+	
2.4.2.2.56.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	2	+	
2.4.2.2.57.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.4.2.2.58.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.4.2.2.59.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.4.2.2.60.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.4.2.2.61.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
2.4.2.2.62.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.4.2.2.63.	Набор парных карточек на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.64.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	+	
2.4.2.2.65.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.4.2.2.66.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1	+	
2.4.2.2.67.	Набор проволочных головоломок	шт.	1	+	
2.4.2.2.68.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
2.4.2.2.69.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.4.2.2.70.	Набор разрезанных овощей и	шт.	1	+	

	фруктов с ножом и разделочной доской				
2.4.2.2.71.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	
2.4.2.2.72.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.4.2.2.73.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	1	+	
2.4.2.2.74.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
2.4.2.2.75.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1	+	
2.4.2.2.76.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.4.2.2.77.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1	+	
2.4.2.2.78.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья м т.п.)	шт.	10	+	
2.4.2.2.79.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	+	
2.4.2.2.80.	Наборы кукольной одежды - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.81.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательность числа» - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.82.	Наборы пазлов - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.83.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.84.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.85.	Портреты знаменитых людей, прославивших Калужский край - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.86.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.4.2.2.87.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.88.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.89.	Скакалка детская	шт.		+	
2.4.2.2.90.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата комплект	шт.	1	+	

2.4.2.2.91.	Стенд с государственной символикой РФ	шт.	1		+
2.4.2.2.92.	Стенд с государственной символикой Калужской области	шт.	1		+
2.4.2.2.93.	Танграм	шт.	1		+
2.4.2.2.94.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1		+
2.4.2.2.95.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.4.2.2.96.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.4.2.2.97	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1	+	
2.4.2.2.98.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.99.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.4.2.2.100.	Шашки	шт.	1	+	
2.4.2.2.101.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.4.2.2.102.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.103.	Безопасные ножницы	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.104.	Бумага для акварели	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.105.	Бумага для рисования	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.106.	Бумага разного цвета и формата	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.107.	Ватман А1 для составления композиций	шт.	10	+	
2.4.2.2.108.	Доска для работы с пластилином	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.109.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.110.	Кисточка № 5	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.111.	Кисточка № 7	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.112.	Кисточка № 8	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.113.	Кисточка белка № 3	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.114.	Кисточка щетинная	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.115.	Клей	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.116.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.117.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.118.	Мелки пастель	шт.	По количеству детей	+	

			в группе		
2.4.2.2.119.	Палитра	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.120.	Пластилин	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.121.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.122.	Стаканчики пластмассовые	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.123.	Стаканчики «невыливайки» с крышками	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.124.	Точилка для карандашей	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.125.	Трафареты для рисования	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.4.2.2.126.	Фартук детский	шт.	2	+	
2.4.2.2.127.	Воздушные шары	шт.	20	+	
2.4.2.3.	Рабочее место воспитателя				
2.4.2.3.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.4.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.4.2.3.3.	Полка для хранения учебно-методической литературы	шт.	1		
2.4.2.3.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.4.3.	Спальня				
2.4.3.1.	Кровать		По количеству детей в группе	+	
2.4.3.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)		По количеству детей в группе	+	
2.4.3.3.	Постельные принадлежности (матрас, два на матрасника, подушка, одеяло)		По количеству детей в группе	+	
2.4.4.	Туалетная комната				
2.4.4.1	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды		Комплект	+	
2.4.4.2.	Полотенце для ног		По 2 комплекта на каждого ребенка	+	
2.4.4.3.	Полотенце для рук		По 2 комплекта на каждого ребенка	+	
2.4.4.4.	Вертикальные полочки для полотенец и с индивидуальным отделением для каждого ребенка		По количеству детей в группе	+	

2.5. Подготовительная группа № 2 (6-7 лет)

2.5.1.	Раздевальная				
2.5.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.5.1.2.	Набор для подвижных игр с песком - комплект	шт.			
2.5.1.3.	Система хранения вещей обучающихся, включающая индивидуальные шкафчики на каждого ребенка с общей скамьей для сидения	шт.	1	+	

2.5.1.4.	Батарея центрального отопления для сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
2.5.1.5.	Стенд информационный	шт.	3	+	
2.5.2.	<i>Игровая для подготовительной группы № 2</i>				
2.5.2.1.	<i>Специализированная мебель и система хранения</i>				
2.5.2.1.1.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.5.2.1.2.	Стеллажи для хранения игр	шт.	3	+	
2.5.2.1.3.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	6	+	
2.5.2.1.4.	Стул детский (высота от пола до сидения 270 мм)	шт.			
2.5.2.1.5.	Стул детский (высота от пола до сидения 320 мм)	шт.			
2.5.2.2	<i>Игры и игрушки</i>				
2.5.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
2.5.2.2.3.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Мой детский сад»	шт.	1		+
2.5.2.2.4.	Альбом с иллюстрациями родной природы Калужского региона	шт.	1		+
2.5.2.2.5.	Альбом с иллюстрациями сезонных изменений природы Калужского региона разное время года	шт.	1		+
2.5.2.2.6.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей, улиц, объектов родного города	шт.	1		+
2.5.2.2.7.	Альбом с иллюстрациями диких животных Калужского края	шт.	1		+
2.5.2.2.8.	Альбом с иллюстрациями домашних животных, характерных для разведения Калужском регионе	шт.	1		+
2.5.2.2.9.	Альбом с иллюстрациями зимующих птиц Калужского региона	шт.	1		+
2.5.2.2.10.	Альбом с иллюстрациями перелетных птиц Калужского региона	шт.	1		+
2.5.2.2.11.	Альбом с иллюстрациями насекомых, обитающих в Калужском регионе	шт.	1		+
2.5.2.2.12.	Альбом с иллюстрациями людей профессий, характерных для Калужского региона	шт.	1		+
2.5.2.2.13.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Моя семья»	шт.	1		+
2.5.2.2.14.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей г. Калуги	шт.	1		+
2.5.2.2.15.	Альбом с иллюстрациями	шт.	1		+

	достопримечательностей городов Калужской области				
2.5.2.2.16.	Альбом с иллюстрациями негосударственных символов России	шт.	1		+
2.5.2.2.17.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
2.5.2.2.18.	Весы детские	шт.	1	+	
2.5.2.2.19.	Витрина-лесенка для работ по лепке	шт.	1	+	
2.5.2.2.20.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.5.2.2.21.	Домино логическое	шт.	1	+	
2.5.2.2.22.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.23.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)	шт.	1	+	
2.5.2.2.24.	Игры на закрепление представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.25.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.26.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	+	
2.5.2.2.27.	Книги детских писателей - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.28.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.5.2.2.29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.30.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.5.2.2.31.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	+	
2.5.2.2.32.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
2.5.2.2.33.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.			+
2.5.2.2.34.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.5.2.2.35.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.5.2.2.36.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	6	+	
2.5.2.2.37.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	5	+	
2.5.2.2.38.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.5.2.2.39.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.5.2.2.40.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.5.2.2.41.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	
2.5.2.2.42.	Мозаика разной степени	шт.	1	+	

	сложности				
2.5.2.2.43.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6 В музыкально-спортивном зале	+	
2.5.2.2.44.	Мяч, прыгающий	шт.	1	+	
2.5.2.2.45.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
2.5.2.2.46.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.5.2.2.47.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
2.5.2.2.48.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
2.5.2.2.49.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.5.2.2.50.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	+	
2.5.2.2.51.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.5.2.2.52.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.5.2.2.53.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	+	
2.5.2.2.54.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	+	
2.5.2.2.55.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.5.2.2.56.	Набор карточек изображением предмета и названием	шт.			
2.5.2.2.57.	Набор карточек для составления простых арифметических задач	шт.	1	+	
2.5.2.2.58.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
2.5.2.2.59.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.5.2.2.60.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.5.2.2.61.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.5.2.2.62.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.5.2.2.63.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.5.2.2.64.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.5.2.2.65.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.5.2.2.66.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.5.2.2.67.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.5.2.2.68.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.5.2.2.69.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	

2.5.2.2.70.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
2.5.2.2.71.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.5.2.2.72.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1	+	
2.5.2.2.73.	Набор инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.74.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	1	+	
2.5.2.2.75.	Набор кукольной одежды (комплект)	шт.	1	+	
2.5.2.2.76.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.77.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	
2.5.2.2.78.	Наборы пазлов - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.79.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.80.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.81.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.82.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.83.	Набор столовой посуды для игры в куклы	шт.	1	+	
2.5.2.2.84.	Набор инструментов для сюжетной игры	шт.	1	+	
2.5.2.2.85.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.86.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	
2.5.2.2.87.	Наборы пазлов комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.88.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.89.	Набор пособия по достопримечательностям столицы	шт.	1	+	
2.5.2.2.90.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.91.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.92.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+

2.5.2.2.93.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.5.2.2.94.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группе - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.95.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1	+	
2.5.2.2.96.	Настольный футбол	шт.		+	
2.5.2.2.97.	Обруч (малого размера)	шт.	5		+
2.5.2.2.98.	Обруч (среднего размера)	шт.	5		+
2.5.2.2.99.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
2.5.2.2.100.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1		
2.5.2.2.101.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	1	+	
2.5.2.2.102.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	1	+	
2.5.2.2.103.	Портреты знаменитых людей, прославивших Калужский край	шт.	1		+
2.5.2.2.104.	Приборы домашнего обихода - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.105.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.106.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.107.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.5.2.2.108.	Серии картинок (до 6-9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.109.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.110.	Скакалка детская	шт.	5	+	
2.5.2.2.111.	Скорая помощь (машина среднего размера)	шт.	1	+	
2.5.2.2.112.	Стенд с государственной символикой РФ	шт.	1		+
2.5.2.2.113.	Стенд с государственной символикой Калужской области	шт.	1		+
2.5.2.2.114.	Танграм	шт.	1		+
2.5.2.2.115.	Танграм. Комплект на подгруппу	шт.	1		+
2.5.2.2.116.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.5.2.2.117.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с	шт.	1	+	

	комплектom занятий, игр, дидактических и наглядных пособий				
2.5.2.2.118.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.5.2.2.119.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических пособий	шт.	1	+	
2.5.2.2.120.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.5.2.2.121.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.122.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	+	
2.5.2.2.123.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.5.2.2.124.	Чековая касса игровая	шт.	1	+	
2.5.2.2.125.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	+	
2.5.2.2.126.	Шахматы	шт.	1	+	
2.5.2.2.127.	Шашки	шт.	1	+	
2.5.2.2.128.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.5.2.2.129.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.130.	Безопасные ножницы	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.131.	Бумага для акварели	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.132.	Бумага для рисования	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.133.	Бумага разного цвета формата	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.134.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.135.	Доска для работы с пластилином	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.136.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.137.	Кисточка № 5	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.138.	Кисточка № 7	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.139.	Кисточка № 8	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.140.	Кисточка белка № 3	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.141.	Кисточка щетинная	шт.	По количеству детей	+	

			в группе		
2.5.2.2.142.	Клей	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.143.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.144.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.145.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.146.	Мелки восковые	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.147.	Мелки масляные	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.148.	Мелки пастель	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.149.	Набор фломастеров	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.150.	Палитра	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.151.	Пластилин	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.152.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.153.	Стаканчики пластмассовые	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.5.2.2.154.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
2.5.2.2.155.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
2.5.2.2.156.	Фартук детский	шт.	2	+	
2.5.2.2.157.	Воздушные шары	шт.	20 Приобретаются по необходимости	+	
2.5.2.3	<i>Рабочее место воспитателя</i>				
2.5.2.3.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.5.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.5.2.3.3.	Полка для хранения учебно-методической литературы	шт.	1		
2.5.2.3.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.5.2.4.	<i>Спальная зона старшей группы № 2</i>				
2.5.2.4.1.	Кровать-трансформер трехъярусная	шт.	7	+	
2.5.2.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	По 2 комплекта на каждого ребенка	+		
2.5.2.4.3..	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	По количеству детей в группе	+		
2.5.3.	<i>Туалетная комната</i>				
2.5.3.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих		Комплект	+	

	средств, уборочный инвентарь, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды			
2.5.3.2.	Полотенце для ног	По 2 комплекта на каждого ребенка	+	
2.5.3.3.	Полотенце для рук	По 2 комплекта на каждого ребенка	+	
2.5.3.4.	Вертикальные полочки для полотенец и с индивидуальным отделением для каждого ребенка	По количеству детей в группе	+	

2.6. Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)

2.6.1.	Раздевальная				
2.6.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.6.1.2.	Набор для подвижных игр с песком - комплект	шт.			+
2.6.1.3.	Система хранения вещей обучающихся, включающая индивидуальные шкафчики на каждого ребенка с общей скамьей для сидения	шт.	1	+	
2.6.1.4.	Батарея центрального отопления для сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
2.6.1.5.	Стенд информационный	шт.	3	+	
2.6.2.	Игровая для подготовительной группы № 6				
2.6.2.1.	Специализированная мебель и системы хранения				
2.6.2.1.1.	Доска для демонстрационного материала	шт.	1	+	
2.6.2.1.2.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
2.6.2.1.3.	Стеллажи для хранения игр	шт.	3	+	
2.6.2.1.4.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	6	+	
2.6.2.1.5.	Стул детский (высота от пола до сидения 270 мм)	шт.			
2.6.2.1.6.	Стул детский (высота от пола до сидения 320 мм)	шт.			
2.6.2.2.	Игры и игрушки				
2.6.2.2.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
2.6.2.2.3.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
2.6.2.2.4.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Мой детский сад»	шт.	1		+
2.6.2.2.5.	Альбом с иллюстрациями родной природы Калужского региона	шт.	1		+
2.6.2.2.6.	Альбом с иллюстрациями сезонных изменений природы Калужского региона разное время года	шт.	1		+
2.6.2.2.7.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей, улиц, объектов родного города	шт.	1		+

2.6.2.2.8.	Альбом с иллюстрациями диких животных Калужского края	шт.	1		+
2.6.2.2.9.	Альбом с иллюстрациями домашних животных, характерных для разведения Калужском регионе	шт.	1		+
2.6.2.2.10.	Альбом с иллюстрациями зимующих птиц Калужского региона	шт.	1		+
2.6.2.2.11.	Альбом с иллюстрациями перелетных птиц Калужского региона	шт.	1		+
2.6.2.2.12.	Альбом с иллюстрациями людей профессий, характерных для Калужского региона	шт.	1		+
2.6.2.2.13.	Альбом с фотографиями и иллюстрациями на тему «Моя семья»	шт.	1		+
2.6.2.2.14.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей г. Калуги	шт.	1		+
2.6.2.2.15.	Альбом с иллюстрациями достопримечательностей городов Калужской области	шт.	1		+
2.6.2.2.16.	Альбом с иллюстрациями негосударственных символов России	шт.	1		+
2.6.2.2.17.	Бинокль	шт.	1	+	
2.6.2.2.18.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
2.6.2.2.19.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.20.	Весы детские	шт.	1	+	
2.6.2.2.21.	Витрина-лесенка для работ по лепке	шт.	1	+	
2.6.2.2.22.	Гимнастическая палка		5 В музыкально-спортивном зале	+	
2.6.2.2.23.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	
2.6.2.2.24.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.6.2.2.25.	Домино логическое	шт.	1	+	
2.6.2.2.26.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.27.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера)	шт.	1	+	
2.6.2.2.28.	Игры на закрепление представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.29.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.30.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
2.6.2.2.31.	Кассовый аппарат для сюжетной	шт.	1	+	

	игры				
2.6.2.2.32.	Книги детских писателей - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.33.	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.6.2.2.34.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1	+	
2.6.2.2.35.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.6.2.2.36.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
2.6.2.2.37.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.38.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.6.2.2.39.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1	+	
2.6.2.2.40.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	+	
2.6.2.2.41.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	+	
2.6.2.2.42.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
2.6.2.2.43.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.			+
2.6.2.2.44.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.6.2.2.45.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.6.2.2.46.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.47.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	6	+	
2.6.2.2.48.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	5	+	
2.6.2.2.49.	Корзинка детская	шт.	1	+	
2.6.2.2.50.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	+	
2.6.2.2.51.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.6.2.2.52.	Куклы «шагающие» для настольного театра - комплект				
2.6.2.2.53.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.6.2.2.54.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.6.2.2.55.	Матрешка десятикукольная	шт.	1 В методическом кабинете	+	
2.6.2.2.56.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	+	
2.6.2.2.57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	

2.6.2.2.58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.		+	
2.6.2.2.59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6 В музыкально-спортивном зале	+	
2.6.2.2.60.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
2.6.2.2.61.	Мяч, прыгающий	шт.	1	+	
2.6.2.2.62.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
2.6.2.2.63.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
2.6.2.2.64.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
2.6.2.2.65.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
2.6.2.2.66.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.6.2.2.67.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1	+	
2.6.2.2.68.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1	+	
2.6.2.2.69	Набор для составления узоров по схемам				
2.6.2.2.70.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.6.2.2.71.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.6.2.2.72.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.6.2.2.73.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	+	
2.6.2.2.74.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1	+	
2.6.2.2.75.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.6.2.2.76.	Набор карточек изображением предмета и названием	шт.			
2.6.2.2.77.	Набор карточек для составления простых арифметических задач	шт.	1	+	
2.6.2.2.78.	Набор карточек-цифр от 1 до 10	шт.	1	+	
2.6.2.2.79.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
2.6.2.2.80.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.6.2.2.81.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.6.2.2.82.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.6.2.2.83.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.6.2.2.84.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.6.2.2.85.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.6.2.2.86.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.6.2.2.87.	Набор принадлежностей для	шт.	1	+	

	ухода за куклой				
2.6.2.2.88.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.6.2.2.89.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.6.2.2.90.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
2.6.2.2.91.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.6.2.2.92.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1	+	
2.6.2.2.93.	Набор инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.94.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.95.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	1	+	
2.6.2.2.96.	Набор кукольной одежды (комплект)	шт.	1	+	
2.6.2.2.97.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.98.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	
2.6.2.2.99.	Наборы пазлов - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.100.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.101.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.102.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.103.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.104.	Набор столовой посуды для игры в куклы	шт.	1	+	
2.6.2.2.105.	Набор инструментов для сюжетной игры	шт.	1	+	
2.6.2.2.106.	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.107.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	
2.6.2.2.108.	Наборы пазлов комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.109.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.110.	Набор пособия по	шт.	1	+	

	достопримечательностям столицы				
2.6.2.2.111.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.112.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.113.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
2.6.2.2.114.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.6.2.2.115.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группе - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.116.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
2.6.2.2.117.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1		
2.6.2.2.118.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	1	+	
2.6.2.2.119.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	1	+	
2.6.2.2.120.	Портреты знаменитых людей, прославивших Калужский край	шт.	1		+
2.6.2.2.121.	Приборы домашнего обихода - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.122.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.123.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями, комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.124.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.6.2.2.125.	Серии картинок (до 6-9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.126.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.127.	Скакалка детская	шт.	5	+	
2.6.2.2.128.	Скорая помощь (машина среднего размера)	шт.	1	+	
2.6.2.2.129.	Стенд с государственной символикой РФ	шт.	1		+
2.6.2.2.130.	Стенд с государственной символикой Калужской области	шт.	1		+
2.6.2.2.131.	Танграм	шт.	1		+
2.6.2.2.132.	Танграм. Комплект на подгруппу	шт.	1		+
2.6.2.2.133.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.6.2.2.134.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных	шт.	1	+	

	пособий				
2.6.2.2.135.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.6.2.2.136.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.6.2.2.137.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических пособий	шт.	1	+	
2.6.2.2.138.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
2.6.2.2.139.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.140.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	+	
2.6.2.2.141.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.6.2.2.142.	Чековая касса игровая	шт.	1	+	
2.6.2.2.143.	Числовой баланси́р (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1	+	
2.6.2.2.144.	Шашки	шт.	1	+	
2.6.2.2.145.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.6.2.2.146.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.147.	Безопасные ножницы	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.148.	Бумага для акварели	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.149.	Бумага для рисования	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.150.	Бумага разного цвета формата	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.151.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.152.	Доска для работы с пластилином	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.153.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.154.	Кисточка № 5	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.155.	Кисточка № 7	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.156.	Кисточка № 8	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.157.	Кисточка белка № 3	шт.	По количеству детей	+	

			в группе		
2.6.2.2.158.	Кисточка щетинная	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.159.	Клей	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.160.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.161.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.162.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.163.	Мелки восковые	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.164.	Мелки масляные	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.165.	Мелки пастель	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.166.	Набор фломастеров	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.167.	Палитра	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.168.	Пластилин	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.169.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.170.	Стаканчики пластмассовые	шт.	По количеству детей в группе	+	
2.6.2.2.171.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
2.6.2.2.172.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
2.6.2.2.173.	Фартук детский	шт.	2	+	
2.6.2.2.174.	Воздушные шары	шт.	20 Приобретаются по необходимости	+	
2.6.2.3.	Рабочее место воспитателя				
2.6.2.3.1.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.6.2.3.2.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.6.2.3.3.	Полка для хранения учебно-методической литературы	шт.	1		
2.6.2.3.4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.6.2.4.	Спальная зона старшей группы № 6				
2.6.2.4.1.	Кровать-трансформер трехъярусная	шт.	7	+	
2.6.2.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	По 2 комплекта на каждого ребенка	+		
2.6.2.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	По количеству детей в группе	+		
2.6.3.	Туалетная комната				

2.6.3.1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+	
2.6.3.2.	Полотенце для ног	По 2 комплекта на каждого ребенка	+	
2.6.3.3.	Полотенце для рук	По 2 комплекта на каждого ребенка	+	
2.6.3.4.	Вертикальные полочки для полотенец и с индивидуальным отделением для каждого ребенка	По количеству детей в группе	+	

3. Раздел 3. Кабинеты специалистов

3.1. Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
3.1.1.	<i>Рабочее место учителя-логопеда</i>				
3.1.1.1.	Емкости для приготовления и логопедического инструментария	Комплект	+		
3.1.1.2.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
3.1.1.3.	Ноутбук педагога с периферией (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
3.1.1.4.	Кресло педагога	шт.	1	+	
3.1.1.5.	Принтер	шт.	1	+	
3.1.1.6.	Полотенце	шт.	1	+	
3.1.1.7.	Раковина	Используется раковина соседнего медицинского кабинета		+	
3.1.1.8.	Стол педагога	шт.	1	+	
3.1.1.9.	Стул взрослый	шт.	2	+	
3.1.1.10.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
3.1.2.	<i>Специализированная мебель и системы хранения кабинета (зона учителя-логопеда)</i>				
3.1.2.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
3.1.2.2.	Настенное зеркало	шт.	1	+	
3.1.2.3.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
3.1.2.4.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	
3.1.2.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
3.1.2.6.	Стул детский	шт.	2	+	

3.1.3.	Оснащение и оборудование кабинета (зона учителя-логопеда)				
3.1.3.1.	Азбука в картинках	шт.	1	+	
3.1.3.2.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1		+
3.1.3.3.	Зеркало для индивидуальной работы (9 x 12)	шт.	8	+	
3.1.3.4.	Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3	+	
3.1.3.5.	Игрушка-вкладыш	шт.	3		+
3.1.3.6.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+	
3.1.3.7.	Комплект детских книг для разных возрастов	Используются комплекты, находящиеся в группах		+	
3.1.3.8.	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	шт.	1	+	
3.1.3.9.	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	шт.	1	+	
3.1.3.10.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.		+	
3.1.3.11.	Комплект карточек-картинки с изображением эмоций	шт.	1		+
3.1.3.12.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	+	
3.1.3.13.	Комплект карточек на исключение 4-го предмета;	шт.	1		+
3.1.3.14.	Комплект кубиков со словами, слогами	шт.	1	+	
3.1.3.15.	Комплект мелких игрушек	шт.	1		+
3.1.3.16.	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	1	+	
3.1.3.17.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1		+
3.1.3.18.	Метроном	шт.	1	+	
3.1.3.19.	Набор для завинчивания элементов разных форм, Размеров и цветов	шт.	1		+
3.1.3.20.	Набор кубиков	шт.	2		+
3.1.3.21.	Набор логопедических зондов	шт.	1	+	
3.1.3.22.	Набор музыкальных инструментов	шт.	1		+
3.1.3.23.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		+
3.1.3.24.	Набор пазлов–комплект	шт.	1		+
3.1.3.25.	Набор пальчиковых кукол по сказкам–комплект	шт.	1	+	
3.1.3.26.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1		+

3.1.3.27.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2		+
3.1.3.28.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1		+
3.1.3.29.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1		+
3.1.3.30.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1		+
3.1.3.31.	Настольные игры–комплект	шт.	1		+
3.1.3.32.	Перчаточные куклы–комплект	шт.	1		+
3.1.3.33.	Песочные часы	шт.	2		+
3.1.4	Рабочее место педагога-психолога				
3.1.4.1.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1		+
3.1.4.2.	Ноутбук педагога (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1		+
3.1.4.3.	Кресло педагога	шт.	1		+
3.1.4.4.	Принтер	шт.	1		+
3.1.4.5.	Переносная портативная колонка	шт.	1		+
3.1.4.6.	Стол педагога	шт.	1		+
3.1.4.7.	Стул взрослый	шт.	2		+
3.1.4.8.	Шкаф для одежды	шт.	1		+
3.1.5.	Специализированная мебель и системы хранения кабинета (зона педагога-психолога)				
3.1.5.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1		+
3.1.5.2.	Система хранения расходного материала	шт.	1		+
3.1.5.3.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2		+
3.1.5.4.	Стеллажи для хранения техники	шт.	1		+
3.1.5.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4		+
3.1.5.6.	Стул детский	шт.	2		+
3.1.6.	Оснащение и оборудование кабинета (зона педагога-психолога)				
3.1.6.1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5		+
3.1.6.2.	Бесконтактный детский термометр	В соседнем медицинском кабинете			+
3.1.6.3.	Бирюльки	шт.	1		+
3.1.6.4.	Домино логическое	шт.	1		+
3.1.6.5.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное–комплект	шт.	1		+
3.1.6.6.	Игрушка-вкладыш	шт.	1		+
3.1.6.7.	Комплект детских книг для разных возрастов	Используются комплекты из групп			+
3.1.6.8.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1		+
3.1.6.9.	Комплект игр для развития ловкости	шт.	1		+

3.1.6.10	Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1	+	
3.1.6.11.	Комплект игрового оборудования, деятельность человека, включая самообслуживание	шт.	1	+	
3.1.6.12.	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	шт.	1	+	
3.1.6.13.	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	шт.	1	+	
3.1.6.14.	Комплект игровых пособий для	шт.	1	+	
3.1.6.15.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1	+	
3.1.6.16.	Комплект книг для младшей группы	Находятся в группах		+	
3.1.6.17.	Комплект книг для средней группы			+	
3.1.6.18.	Комплект книг для старшей группы			+	
3.1.6.19.	Комплект книг для старшей и подготовите группы			+	
3.1.6.20.	Комплект методического обеспечения для практических психологов и логопедов	шт.	1	+	
3.1.6.21.	Комплект наборов для конструирования	шт.	1	+	
3.1.6.22.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	+	
3.1.6.23.	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	шт.	1	+	
3.1.6.24.	Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	шт.	1	+	
3.1.6.25.	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	шт.	1	+	
3.1.6.26.	Куклы (среднего размера)	шт.	1	+	
3.1.6.27.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
3.1.6.28	Логические блоки Дьенеша	шт.	2	+	
3.1.6.29.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	+	
3.1.6.30.	Набор кубиков	шт.	1	+	
3.1.6.31.	Набор материалов для изобразительной деятельности		2	+	
3.1.6.32.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
3.1.6.33.	Набор объемных геометрических фигур	шт.	1	+	
3.1.6.34.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	
3.1.6.35.	Набор предметов для группиров-	шт.	1	+	

	ки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп				
3.1.6.36.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		+
3.1.6.37.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
3.1.6.38.	Набор фигурок– семья	шт.	1	+	
3.1.6.39.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.1.6.40.	Набор фигурок животных Австралии, Европы и Азии	шт.	1		+
3.1.6.41.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.1.6.42.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
3.1.6.43.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
3.1.6.44.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
3.1.6.45.	Набор фигурок насекомых с реалистичным с изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.1.6.46.	Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»	шт.	1		+
3.1.6.47.	Перчаточные куклы–комплект	шт.	1	+	
3.1.6.48.	Песочные часы	шт.	2	+	
3.1.6.49.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	
3.1.6.50.	Разрезные сюжетные картинки (6–8частей)	шт.	1	+	
3.1.6.51.	Разрезные сюжетные картинки (8–16)	шт.	2	+	
3.1.6.52.	Секундомер	шт.	1	+	
3.1.6.53.	Серии картинок (до 6–9) последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1	+	
3.1.6.54.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
3.1.6.55.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	
3.1.6.56.	Фигурки домашних животных с реалистичным изображением и правильными пропорциями–комплект	шт.	1		+
3.1.6.57.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	
3.1.6.58.	Часы игровые	шт.	1	+	
3.1.6.59.	Шашки	шт.	1	+	
3.1.6.60.	Юла большая	шт.	1		+
3.1.6.61.	Юла малая	шт.	1		+

4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОУ

4.1. Прогулочный участок второй младшей группы № 3

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.1.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.1.2.	Модель «Лодка» деревянная игровая	шт.	1	+	
4.1.3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.1.4.	Комплекс для лазания полукруглая «Радуга»	шт.	1	+	
4.1.5.	Песочница со съёмным покрывным тентом	шт.	1	+	
4.1.6.	Теневой навес (веранда)	шт.	1	+	
4.1.7.	Модель «Мотоцикл» игровой деревянный	шт.	2	+	
4.1.8.	Скамейка	шт.	4		+

4.2. Прогулочный участок второй младшей группы № 4

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.2.1.	Дом игровой	шт.	1	+	

4.2.2.	Качели сдвоенные металлические на перекладине	шт.	1	+	
4.2.3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.2.4.	Комплекс для лазания полукруглая «Радуга»	шт.	1	+	
4.2.5.	Песочница со съёмным покрывным тентом	шт.	1	+	
4.2.6.	Теневого навес (веранда)	шт.	1	+	
4.2.7.	Скамейка	шт.	3		+

4.3. Прогулочный участок второй средней группы № 5

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.3.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.3.2.	Модель «Лодка» деревянная игровая	шт.	1	+	
4.3.3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.3.4.	Качели-балансир	шт.	1	+	
4.3.5.	Песочница со съёмным покрывным тентом	шт.	1	+	
4.3.6.	Теневого навес (веранда)	шт.	1	+	
4.3.7.	Модель «Мотоцикл» игровой деревянный	шт.	2	+	
4.3.8.	Скамейка	шт.	3		+
4.3.9.	Модель «Колодец» деревянный игровой	шт.	1		+

4.4. Прогулочный участок старшей группы № 1 (5-6 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		

4.4.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.4.2.	Модель «Лодка» деревянная игровая	шт.	1	+	
4.4.3.	Модель «Машина» деревянная игровая	шт.	1	+	
4.4.4.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.4.5.	Песочница со съёмным покрывным тентом	шт.	1	+	
4.4.6.	Теневой навес (веранда)	шт.	1	+	
4.4.7.	Скамейка	шт.	4		+

4.5. Прогулочный участок подготовительной группы № 2 (6-7 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.5.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.5.2.	Модель «Паровозик» деревянный игровой	шт.	1	+	
4.5.3.	Комплекс для лазания полукруглая «Радуга»	шт.	1	+	
4.5.4.	Песочница со съёмным покрывным тентом	шт.	1	+	
4.5.5.	Теневой навес (веранда)	шт.	1	+	
4.5.6.	Модель «Машина» игровая деревянная	шт.	2	+	
4.5.7.	Скамейка	шт.	2		+

4.6. Прогулочный участок подготовительной группы № 6 (6-7 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.6.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.6.2.	Модель «Машина» деревянная	шт.	1	+	

	игровая				
4.6.3.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
4.6.4.	Комплекс для лазания полукруглая «Радуга»	шт.	1	+	
4.6.5.	Песочница со съёмным покрывным тентом	шт.	1	+	
4.6.6.	Теневой навес (веранда)	шт.	1	+	
4.6.7.	Модель «Мотоцикл» игровой деревянный	шт.	2	+	
4.6.8.	Скамейка	шт.	1		+

4.7. Спортивная площадка

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.7.1.	Комплекс для лазания полукруглая «Радуга»	шт.	2		+
4.7.2.	Модель «Лабиринт» деревянный спортивно-игровой	шт.	1		+
4.7.3.	Стойка с баскетбольным кольцом «Жираф»	шт.	1	+	
4.7.4.	Модель спортивно-игровая с балансирующими подвесными планками для ходьбы и жестким креплением для рук	шт.	1		+
4.7.5.	Бревно деревянное горизонтальное для упражнений на равновесие	шт.	2	+	
4.7.6.	Скамейка	шт.	2		+

4.7.7.	Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами	шт.	1	+	
--------	---	-----	---	---	--

4.8. Общий прогулочный участок для детей с родителями

№ п/п	Наименование оборудования	Количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. измерения	Количество		
4.8.1.	Качели крутящиеся в форме карусели	шт.	1		+
4.8.2.	Качели детские металлические	шт.	1		+
4.8.3.	Горка металлическая	шт.	1		+
4.8.4.	Скамейка	шт.	1		+

Перечень учебно-методической литературы и наглядно-дидактических пособий для реализации ОП ДО МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка»

Автор	Название	Издательство	Год издания
Учебно-методические пособия для организации воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»			
Учебно-методические пособия по теме «Освоение детьми дошкольного возраста правил и норм поведения в сфере социальных отношений»			

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Мозаика-синтез	2020
Белюсова Р.Ю., Егорова Л.Н., Калинин Л.Н.	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем»	Москва, Русское слово.	2019
Волобуев Л.Т.	Поучительные сказки	ТЦ «Сфера»	2018
Картушина М.Ю.	Коммуникативные игры для дошкольников (методическое пособие)	Скрипторий	2017
Князева О.В., Стеркина Р.Б.	Парциальная программа «Я, ты, мы»	Мозаика-синтез	2020
Козлова С.А.	Парциальная программа «Я-человек»	Школьная пресса	2018
Коломийченко Л.В.	Парциальная программа «Дорогою добра»	Сфера	2019
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию	Сфера	2020
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Занятия для детей 4– 5 лет по социально – коммуникативному развитию	Сфера	2020
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Занятия для детей 6 – 7 лет по социально – коммуникативному развитию	Сфера	2020
Кузнецова Л.В.	Формирование нравственного здоровья дошкольников	Сфера	2002
Лебедева М.	«Азбука развития эмоций ребёнка»	Речь	2019 г.
Макарова Т.В., Ларионова Г.Ф.	Толерантность и правовая культура дошкольников	«ТЦ Сфера»	2018
Николаева С.О.	Занятия по культуре поведения с дошкольниками	Владос	2004
Маремьянина О.Р.	«Развитие социальных навыков 5-7 лет»	Учитель	2018
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7	Мозаика-синтез. Москва	2016

	лет		
Полякевич Ю.В., Осинина Г.Н.	Формирование коммуникативных навыков (комплекс занятий)	Учитель	2017
Рылеева Е.	10 игр для социализации дошкольников	Скрипторий	2017
Савченко В.И.	Позитивные сказки	«ТЦ Сфера»	2019
Семенака С.И.	Учимся сочувствовать и сопереживать	Аркти М	2015
Скоролупова О.А., Тихонова Т.М.	«Игра - как праздник!»	Москва	2018
Уланова Л.А., Иордан С.О.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	Детство-пресс. Санкт-Петербург	2019
Шорыгина Т.А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	«ТЦ Сфера»	2017
Шорыгина Т.А.	Бережливые сказки	«ТЦ Сфера»	2020
Шорыгина Т.А.	Добрые сказки	«ТЦ Сфера»	2017
Шорыгина Т.А.	Моя семья	«ТЦ Сфера»	2018
Наглядно-дидактический материал по теме: «Освоение детьми дошкольного возраста правил и норм поведения в сфере социальных отношений»			
Набор демонстрационных картинок	Семья	ООО «ИД Сфера образования»	2020
Плакат	Семья	ТЦ «Сфера»	2020
Учебно-методические пособия по теме: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»			
Автор-составитель Иванова Т.В.	Система работы по воспитанию чувства патриотизма	«Издательский дом Корифей». Волгоград	2008
Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	Мы живем в России	Скрипторий	2016
Под редакцией Л.А. Кондрыкинской	Дошкольникам о защитниках Отечества	«ТЦ Сфера»	2016
Под редакцией Л.А. Кондрыкинской	С чего начинается Родина?	«ТЦ Сфера»	2015
Нищева Н.В., Кириллова Ю.А.	Я люблю Россию (парциальная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет))	СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС	2023
Федорова Е.И.	Родные сказки	«ТЦ Сфера»	2017
Шорыгина Т.А.	Беседы о праздниках России для детей 5-8	«ТЦ Сфера»	2021

	лет		
Шорыгина Т.А.	Наша Родина Россия	Москва	2016
Наглядно-дидактические пособия по теме: «Формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»			
Карта настенная на рейке	Карта России	Издательство «Геодом»	2023
Пособие	Негосударственные символы России	Карапуз	2019
Папка-ширма	Россия	Карапуз	2017
Рассказы по картинкам	Защитники Отечества	Мозаика - синтез	2019
Рассказы по картинкам	Великая Отечественная война в произведениях художников	Мозаика - синтез	2015
Папка - ширма	Великая отечественная война	Сфера	2016
Папка - ширма	Защитники отечества	Сфера	2016
Набор картинок	День Победы	Мозаика - синтез	2015
	День защитника Отечества	Детство - пресс	2015
	Славянская семья: родство и занятия	Киров	2016
Набор карточек с текстами и рекомендациями	Защитники Отечества»	«Издательство КАРАПУЗ»	2020
Учебно-методические пособия по теме: «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»			
Учебно-методические пособия по теме: «Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе»			
Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б, О. Л. Князева О.Л.	Основы безопасности детей дошкольного возраста (парциальная программа)	Детство-Пресс	2019
Голицына Н.С.	ОБЖ для младших дошкольников	Скрипторий 2003	2016
Шорыгина Т.А.	Основы безопасности для детей 5-8 лет	Сфера	2016
Учебно-методические пособия по теме: «Обучение основам пожарной безопасности детей дошкольного возраста»			
Прилепко Е.Ф	Пожарная безопасность для дошкольников	Скрипторий 2003	2015
Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах дорожного движения	Сфера	2017
Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	Сфера	2015
Шорыгина Т.А.	Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет	Сфера	2016
Учебно-методические пособия по теме: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»			
Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А.	Правила дорожного движения	Учитель	2020

Скоролупова О.А.	Правила и безопасность дорожного движения	Скрипторий 2003	2015
Учебно-методические пособия по обучению детей основам экономической грамотности			
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю	Занимательные финансы. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»	Вита Пресс	2019
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.	Занимательные финансы. Говорим с детьми о финансах	Вита Пресс	2019
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.	Занимательные финансы. Играем вместе.	Вита Пресс	2019
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю	Занимательные финансы. Методические рекомендации	Вита Пресс	2019
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю	Занимательные финансы. Мини-спектакли.	Вита Пресс	2019
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю	Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем	Вита Пресс	2019
Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю	Занимательные финансы. Читаем и обсуждаем	Вита Пресс	2019
Учебно-методические пособия по теме «Трудовое воспитание» детей дошкольного возраста»			
Козлова С.А.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.	Москва, Академия	2017
Шорыгина Т.А.	Профессии. Какие они?	«ГНОМ и Д»	2018
Шорыгина Т.А.	Сказки-подсказки. Трудовые сказки	Сфера	2017
Наглядно-дидактический материал для воспитательно-образовательной деятельности в области «Социально-коммуникативное развитие»			
Плакаты	Этикет для самых маленьких	ЗАО «Мир поздравлений»	2015
	Азбука цвета	ООО «ТЦ Сфера»	2015-2017
	Правила дружбы		
	Правила гигиены		
	Хорошие манеры		
	Хлеб всему голова		
	Времена года		
	Это -я		
Правила поведения за			

	СТОЛОМ		
Набор карточек с текстами и рекомендациями	Что такое хорошо. Что такое плохо. Беседы с ребенком	Изд. Дом «Карапуз» ТЦ «Сфера»	2016
Набор демонстрационных карточек	Этикет для малышей	ООО «ИД Сфера образования»	2017
Набор карточек с текстами и рекомендациями	Чувства и эмоции	ООО «ИД Сфера образования»	2017
Учебно-методические пособия для организации воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Познавательное развитие»			
Учебно-методические пособия по теме «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста»			
Алябьева Е.А	Дошкольникам о транспорте и технике	Сфера	2016
Алябьева Е.А	Сказки о предметах и их свойствах	ТЦ Сфера	2017
Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.	«Здравствуй, мир!». Окружающий мир для дошкольников	Баласс	2022
Вострухина Т. Н, Кондрыкинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет	Сфера	2020
Вострухина Т. Н., Кондрыкинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 6-7 лет	Сфера	2020
Гризик Т.И.	Интересен мир вокруг		2017
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе	Сфера	2021
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	Сфера	2021
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе	Сфера	2021
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе	Сфера	2021
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и	Мозаика - Синтез	2021

	социальным окружением		
Дыбина О.В.	Ребенок и окружающий мир	Мозаика - Синтез	2020
Иванова Н.В., Шипошина Т.В.	Космические сказки	«ТЦ Сфера»	2021
Паникова Е.А	Беседы о космосе. Методическое пособие	«ТЦ Сфера»	2016
Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления		
Шорыгина Т.А.	Понятные сказки	«ТЦ Сфера»	2017
Авт.-сост. Шорыгина Т.А.	«Детям о космосе и Юрии Гагарине»	«ТЦ Сфера»	2017
Щепина А.Н.	Учим дошкольников думать	Сфера	2016
Наглядно-дидактические пособия по теме «Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста»			
Набор картинок	Водный транспорт	Мозаика-синтез	2015
	Автомобильный транспорт	Мозаика-синтез	2015
	Расскажите детям о транспорте	Мозаика-синтез	2017
	Профессии	ТЦ «Сфера»	
Комплект карточек	Космос	Изд. Дом «Карапуз» ТЦ «Сфера»	2015
Набор демонстрационных картинок	Небесные тела	ООО «ИД Сфера образования»	2020
	Мебель	ООО «ИД Сфера образования»	2020
Плакат	Дом и его части	ТЦ «Сфера»	2019
	Посуда столовая		
	Посуда кухонная		
	Игрушки		
	Инструменты		
	Электроприборы		
Учебно-методические пособия по развитию элементарных математических представлений (РЭМП) детей дошкольного возраста.			
Колесникова Е.В.	Математика для детей 3-4 года	Сфера	2022
Колесникова Е.В.	Математика для детей 4-5 лет	Сфера	2022
Колесникова Е.В.	Математика для детей 5-6 лет	Сфера	2022
Колесникова Е.В.	Математика для детей 6 – 7 лет	Сфера	2022
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических	Мозаика - синтез	2020

	представлений (младшая группа)		
Помораева И.А, Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений (средняя группа)	Мозаика - синтез	2020
Помораева И.А., Позина В.А	Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)	Мозаика - синтез	2020
Наглядно-дидактический материал по РЭМП детей дошкольного возраста			
Плакаты	Счет до десяти	ООО «ТЦ Сфера»	2015-2018
	Учимся считать		
	Состав числа		
	Азбука цвета		
	Состав числа		
Учебно-методические пособия о теме: «Ознакомление с природой и животным миром детей дошкольного возраста. Основы экологического воспитания»			
Алябьева Е.А	Природа. Беседы и сказки для детей	«ТЦ Сфера»	2017
Грехова Л.И.	В союзе с природой	Сервисшкола	2018
Журавлева Л.С	Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомление с окружающим миром	Мозаика - синтез	2019
Маханева М.Д	Экологическое развитие детей дошкольного возраста	Москва	2015
Костюченко М.П.	«Исследовательская деятельность экологические занятия с детьми»	Учитель	2020
Николаева С.Н.	Юный эколог. Пятилетняя программа экологического воспитания, 3-7 лет	Мозаика-синтез	2022
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в младшей группе детского сада, 3-4 года. Конспекты занятий, Наблюдения, Календарное планирование	Мозаика-синтез	2022
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в средней группе детского сада, 4-5 лет. Конспекты занятий, Наблюдения, Календарное планирование т.	Мозаика-синтез	2022

Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в старшей группе детского сада, 5-6 лет. Конспекты занятий, Наблюдения, Календарное планирование	Мозаика-синтез	2022
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада, 6-7 лет. Конспекты занятий, Наблюдения, Календарное планирование	Мозаика-синтез	2022
Рунова М.А. Бутилова А.В.	Ознакомление с природой через движение	Мозаика - синтез	2016
Селихова Л.Г.	Ознакомление с природой и развитие речи (дети 5 – 7 лет)	Мозаика - синтез	2020
Соломенникова О.А	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	Мозаика - Синтез	2019
Соломенникова О.А	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	Мозаика - Синтез	2019
Соломенникова О.А	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	Мозаика - Синтез	2019
Соломенникова О.А	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа	Мозаика - Синтез	2019
Соломенникова О.А.	Экологическое воспитание в детском саду	Ярославль	2018
Шорыгина Т.А.	Беседы о диких и домашних животных	ТЦ Сфера	2016
Шорыгина Т.А.	Беседы о воде в природе	«ТЦ Сфера»	2018
Шорыгина Т.А.	Грибы	«ГНОМ и Д»	2018
Шорыгина Т.А.	Насекомые. Какие они?	Сфера	2017
Шорыгина Т.А.	Времена года	Сфера	2016
Шорыгина Т.А.	О хлебе	Сфера	2016
Наглядно-дидактические пособия по теме: «Ознакомлению с природой и животным миром детей дошкольного возраста. Основы экологического воспитания»			
Набор карточек	Расскажите детям о животных	Мозаика - синтез	2010
	Деревья и листья	Мозаика - синтез	2003
	Деревья наших лесов		2005
	Цветы луговые, лесные,	Книголюб	2000

полевые		
Цветы садовые	Книголюб	2000
Фрукты	Стрекоза	2003
Овощи	Стрекоза	2011
Расскажите детям о фруктах	Мозаика - синтез	2010
Птицы России/ Птицы средней полосы	Сфера	
Расскажите детям о птицах	Мозаика - синтез	2008
Как наши предки выращивали хлеб	Мозаика - синтез	2013
Расскажи детям о хлебе	Мозаика - синтез	2010
Откуда что берется? Хлеб	Мозаика - синтез	2013
Водный транспорт		2005
Автомобильный транспорт		2005
Расскажите детям о транспорте		2017
Как наши предки выращивали хлеб	Мозаика - синтез	2013
Расскажи детям о хлебе	Мозаика - синтез	2010
Откуда что берется? Хлеб	Мозаика - синтез	2013
Насекомые в картинках	Гном	2011
Грибы		
Рыбы		
Ягоды		
Фрукты		
Злаки		
Травы		
Времена года		
Животные жарких стран Животные средней полосы		
Земноводные		
Арктика и Антарктида		
Высоко в горах		
Животные – домашние питомцы		
Расскажите детям о лесных животных	Мозаика - синтез	2011
Расскажите детям о животных	Мозаика - синтез	2010
Животные Арктики и Антарктиды	Проф - пресс	2012
Животные Африки	Проф - пресс	2012
Домашние животные и птицы	Проф - пресс	2015

	Мир вокруг нас (лесные животные)	Образцовая типография	2012
	Зимующие птицы	ОАО «Радуга»	2009
	Перелетные птицы	ОАО «Радуга»	2009
	Весна	Изд. Дом «Карапуз»	2014
	Домашние животные	ООО «ИД Сфера образования»	2012
	Домашние птицы	ООО «ИД Сфера образования»	2012
	Хлеб - всему голова	ООО «ИД Сфера образования»	2020
Набор демонстрационных картинок	Мир морей и океанов	ООО «ИД «Сфера образования»	2020
Наглядное пособие	Птицы в картинках	ООО «Издательство Гном	2021
Плакаты	Дикие животные		
	Хлеб – всему голова	«ИД Сфера образования»	2020
	Домашние животные		
	Времена года. Осень		
	Времена года. Весна		
	Времена года. Лето		
	Времена года. Зима		
	Живая природа	ООО «ИД «Сфера образования»	
	Неживая природа	ООО «ИД «Сфера образования»	
	Зимующие птицы	ТЦ «Сфера»	2019
	Перелетные птицы		
	Домашние и декоративные птицы		
	Деревья и кустарники	ИД «Сфера образования»	2020
	Полевые цветы		
Грибы съедобные и несъедобные			
	Учимся считать	ТЦ Сфера	2018
	Счет до 10		
	Азбука цвета		
	Кому нужна вода	Мозаика-синтез	2018-2020
	Где в природе есть вода		
	Как лесник заботится о лесе		
	Пищевые цепочки		
	Зачем пилят деревья		
	Этого не следует делать в лесу		
	Кому нужны деревья в лесу		
	Зачем люди ходят в лес		
	Лес – многоэтажный дом		

Учебно-методические пособия по познавательной-исследовательской деятельности и экспериментированию с детьми дошкольного возраста			
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве, 4-7 лет	Мозаика-синтез	2022
Куликовская И. Э. Савир Н.Н	Детское экспериментирование	Педагогическое общество России	2020
Нищева Н.В.	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в детском саду. 3-7 лет	Мозаика-синтез	2023
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности (парциальная программа «Любознайка»)	СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,	2018
Учебно-методические пособия по организации конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста			
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста	Детство-пресс. Санкт-Петербург	2017
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста	Детство-пресс. Санкт-Петербург	2016
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста	Детство-пресс. Санкт-Петербург	2016
Куцакова Л.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.	Мозаика-синтез	2020
Учебно-методические пособия для организации воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Речевое развитие»			
Агапова И., Давыдова М.	Лучшие игры и развлечения со словами	Лада	2018
Борменкова Т.М.	Русский фольклор в развитии речи детей	ТЦ Сфера	2018
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 лет	Мозаика-синтез. Москва	2021
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет	Мозаика-синтез. Москва	2021

Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет	Мозаика-синтез. Москва	2021
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет	Мозаика-синтез. Москва	2021
Затулина Г.Я.	Развитие речи дошкольников	Москва, «Центр педагогического образования»	2018
Колесникова Е.В.	Парциальная программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	Москва, «Просвещение»	2023
Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие	Москва, «Просвещение»	2022
Колесникова Е.В.	Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет	Москва, «Просвещение»	2022
Колесникова Е.В.	От слова к звуку	Москва, «Просвещение»	2022
Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет	Москва, «Просвещение»	2022
Колесникова Е.В.	Звуки и буквы	Москва, «Просвещение»	2022
Колесникова Е.В.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет	Москва, «Просвещение»	2022
Комратова Н.Г	Учимся говорить правильно	Сфера	2017
Кондрыкинская Л.А., Л.А., Вострухина Т.Н	Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников	Скрипторий	2016
Кыласова Л.Е	Дидактический материал по развитию речи	Учитель	
Подрезова Т.И	Материал к занятиям по развитию речи	Айрис – пресс	2017
Рудик О.С.	Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности	Сфера	2009
Савина Л.П	Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников	Родничок	2015

Свилова И.	Развиваем мелкую моторику	Эсмо	2016
Селихова Л.Г.	Ознакомление с природой и развитие речи. 5-7 лет	Мозаика - синтез	2017
Ушакова О.С	Занятия по развитию речи для детей 3 – 5 лет	Сфера	2019
Ушакова О.С	Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет	Сфера	2019
Ушакова О.С Струнина Е.М.	Занятия по развитию речи. Игры и упражнения	Винтана - Граф	2020
Ушакова О.С, Гавриш И.В.	Знакомим дошкольников с литературой	ТЦ Сфера	2020
Ушакова О.С	Развитие речи и творчества детей	ТЦ Сфера	2019
Ушакова О.С.	Придумай слово	ТЦ Сфера	2019
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Младшая группа	Просвещение	2023
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Средняя группа	Просвещение	2023
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Старшая группа	Просвещение	2023
Ушакова О.С., Артюхова И.С.	Развитие речи. Методические рекомендации к	Просвещение	2023

	программе «Мир открытий». Старшая группа		
Шадрина Л.Г., Фомина Е.П.	Развиваем связную речь	ТЦ Сфера	2017
Выпускающий редактор Шишкина А.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 года	Москва, Мозаика-Синтез	2020
Выпускающий редактор Шишкина А.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет	Москва, Мозаика-Синтез	2020
Выпускающий редактор Шишкина А.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-6, лет	Москва, Мозаика-Синтез	2020
Выпускающий редактор Шишкина А.	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет	Москва, Мозаика-Синтез	2020
Наглядно-дидактические пособия по развитию речи			
Набор картинок с текстом	Грамматика в картинках. Множественное число	Мозаика-синтез	2017
	Грамматика в картинках. Антонимы прилагательные	Мозаика-синтез	2018
	Грамматика в картинках. Антонимы глаголы	Мозаика-синтез	2016
Шорыгина Т.А. Демонстрационный материал	Пословицы и поговорки.	ООО «ТЦ Сфера»	2020
Набор картинок с текстом на обороте	Русские детские писатели	«ТЦ Сфера»	2020
Учебно-методические пособия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»			
Учебно-методические пособия для обучения детей дошкольного возраста изобразительной деятельности			
Гаврилова Л.А., Артемьева Л.А.	Декоративное рисование с детьми»	Волгоград	2018
Давыдова Г.Н.	Пластилинография	Москва, «Скрипторий»	2017
Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 3 – 4 лет	Мозаика – синтез	2020

Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 4-5 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 5-6 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Рисование с детьми 6-7 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 3 – 4 лет	Мозаика – синтез»	2020
Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 4-5 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 5-6 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 6-7 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 3 – 4 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 4-5 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 5-6 лет	Мозаика – синтез	2020
Колдина Д.Н.	Лепка с детьми 6-7 лет	Мозаика – синтез	2020
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Москва, Мозаика – синтез	2021
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	Москва, Мозаика – синтез	2021
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	Москва, Мозаика – синтез	2021
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	Москва, Мозаика – синтез	2021
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа	Карапуз. ТЦ Сфера. Москва	2018

Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	Карапуз. ТЦ Сфера. Москва	2018
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	Карапуз. ТЦ Сфера. Москва	2018
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Младшая Подготовительная группа	Карапуз. ТЦ Сфера. Москва	2018
Мальшева А.Н, Ермолаева Н.В	Аппликация в детском саду	Академия развития	2019
Грибовская А.А.	Детям о народном искусстве	Просвещение	2016
Наборы картинок	Народное искусство – детям. Дымковская игрушка	Мозаика - синтез	2018
	Народное искусство – детям. Городецкая роспись		2017
	Народное искусство – детям. Золотая хохлома		2019
	Народное искусство – детям. Сказочная гжель		2017
	Небесная гжель		2019
	Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка		2019
	Народное искусство – детям. Полхов-майдан		2020
	Народные промыслы России		ТЦ Сфера
	Искусство гжели	2017	
	Альбомы	Жостовский букет	Мозаика синтез
Цветы на подносе		2018	
Каргополь (народная игрушка)		2017	
Филимоновские свистульки		2017	
Каргополь. Народная игрушка		2013	
Городецкая роспись		2018	
Хохлома		2019	
Дымковская игрушка		2019	
Я рисую цветы и		ТЦ Сфера	2016

	пейзажи		
	Я рисую животных		2017
	Я рисую натюрморт		2017
Учебно-методические пособия по теме: «Художественный труд в детском саду»			
Куцакова Л.В.	Конструирование и труд в детском саду		2022
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Средняя группа	Цветной мир издательский дом	2022
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Старшая группа	Цветной мир издательский дом	2022
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа	Цветной мир издательский дом	2022
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Средняя группа	Учитель	2020
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Старшая группа	Учитель	2020
Павлова О.В.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Комплексные занятия. Подготовительная группа	Учитель	2020
Седилова Л.А.	Поделки из мятой бумаги	Скрипторий	2003
Соколова С.В.	Оригами для самых маленьких	Детство пресс	2017
Учебно-методические пособия по организации музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста			
Буренник А.И.	Ритмическая мозаика	ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра»	2022
Жукова Г.Е., Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду	Мозаика-синтез	2021
Каплунова И.М.	Сударушка	СПб, ООО	2020

		«Лансье»	
Каплунова И.М., Новоскольцева И. С.	Парциальная программа «Ладушки»	СПб, издательство «Композитор»	
Картушина М.Ю.	Праздники в детском саду	ООО «Издательство Скрипторий»	2018
Мерзлякова С.И.	Учим петь детей	ТЦ Сфера	2017
Тютюнникова Т.Э.	Тутти	ООО Редакция журнала «Музыкальная палитра»	2019
Учебно-методические пособия по приобщению к искусству и музыке детей дошкольного возраста			
Алябьева Е.А.	«Сказки о предметах и их свойствах. Народные промыслы»	ТЦ Сфера	2018
Грибовская А.А.	Знакомим дошкольников с архитектурой	Педагогическое общество России	2017
Грибовская А.А.	Знакомим дошкольников со скульптурой	Педагогическое общество России	2017
Грибовская А.А.	Ознакомление дошкольников с графикой и живописью	Педагогическое общество России	2018
Копцева Т.А.	Парциальная программа «Природа и художник»	ТЦ Сфера	2017
Курочкина Н.А.	Знакомим детей с натюрмортом	СПБ. Детство-пресс	2020
Курочкина Н.А.	Знакомим детей с живописью. Портрет	СПБ. Детство-пресс	2020
Курочкина Н.А.	Знакомим детей с пейзажной живописью	СПБ. Детство-пресс	2020
Соломенникова О.А.	Парциальная программа «Радость творчества. Ознакомление детей 5-7	Мозаика-синтез	2020

	лет с народным искусством»		
Учебно-методические пособия по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста			
Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Р.	Парциальная программа «Театр-Творчество – Дети»	Аркти	2020
Щеткин А.В.	Театральная деятельность в детском саду	Мозаика-синтез	2022
Учебно-методические пособия по организации воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Физическое развитие»			
Учебно-методические пособия по развитию физической культуры у детей дошкольного возраста			
Нищева Н.В.	Картотека подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики	«Детство-пресс»	2008
Нищева Н.В.	Подвижные и дидактические игры на прогулке.	«Детство-пресс»	2010
Калинина Т.В., Николаева С.В., Павлова О.В., Смирнова И.Г.	Пальчиковые игры и упражнения. Для детей 2-7 лет	«Учитель». Волгоград.	2015
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа.	«Мозаика – Синтез»	2020
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа.	Мозаика – Синтез	2020
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа.	Мозаика – Синтез	2020
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Мозаика – Синтез	2020
Прищепа С.С.	«Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет»	ТЦ Сфера	2018
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр для занятий с детьми.	«Мозаика – Синтез»	2020
Степаненкова Э.Я.	«Физическое воспитание в детском саду 2-7 лет»	«Мозаика – Синтез»	2018
Тимофеева Е.А.	Подвижные игры с детьми младшего	«Просвещение»	1916

	дошкольного возраста		
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений	Мозаика-синтез	2022
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 лет. Комплексы упражнений	Мозаика-синтез	2022
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 5-6 лет. Комплексы упражнений	Мозаика-синтез	2022
Харченко Т.Е.	Утренняя гимнастика в детском саду. 6-7 лет. Комплексы упражнений	Мозаика-синтез	2022
Учебно-методические пособия для организации детского туризма			
Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.	Парциальная программа рекреационного туризма с детьми старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»	Русское слово	2019
Учебно-методические пособия по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста			
Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н	Школа здорового человека	«ТЦ Сфера»	2018
Шорыгина Т.А.	Беседы о здоровье	«ТЦ Сфера»	2017
Наглядно-дидактический материал для организации воспитательно-образовательной работы в образовательной области «Физическое развитие»			
Набор картинок	Виды спорта	ООО «ИД Сфера образования»	2019
	Расскажите детям об олимпийских играх	ООО «ИД Сфера образования»	2016
	Летние виды спорта	«Мозаика-синтез»	2021
	Зимние виды спорта	«Мозаика-синтез»	2021
Плакат	Зимние виды спорта	«ТЦ Сфера»	
Наглядно-дидактический материал по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста			
Набор картинок	Гигиена и спорт	ООО «Принт-хаус». Нижний Новгород	2018
	Как устроен человек	ООО «Принт-хаус». Нижний Новгород	2020
Папка-ширма	Здоровый образ жизни семьи	ООО «Принт-хаус». Нижний Новгород	2019

Учебно-методические пособия для организации сотрудничества с родителями			
Доронова Т.М. Гризик Т.И. Кузнецова Г.В.	Вместе с семьей	Просвещение	2016
Метенова Н.М. Метенова Е.Е.	Родительские собрания	Ярославль	2018
Минкевич Л.В.	Родительские собрания в детском саду (старший возраст)	Скрипторий 2003	2017
Чиркова С.В.	Родительские собрания в детском саду. Средняя группа	ВАКО	2019
Электронный образовательный ресурс			
Сайты	nsportal.ru Maam.ru ВК		
	Подписка на электронно-образовательную систему АКТИОН-МЦФЭР		

Учебно-методические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогом-психологом

Автор	Название	Издательство	Год
Акимова М.К. Козлова В.Т.	Диагностика умственного развития детей	Питер	2016
Алексеева Е.Е.	Проблемы детей дошкольного возраста	Речь Санкт-Петербург	2018
Аллан Джон	Ландшафт детской души	ПЕР СЭ	2016
Астапов А.М, Микадзе Ю.В.	Психология детей с нарушениями и отклонениями психического здоровья	Питер	2018
Астапов А.М, Микадзе Ю.В.	Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития	Питер	2018
Болотова Т.Е.	Как помочь себе и своему ребёнку	Речь	2019
Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., Константинова И.С., Посицельская М.А., Яремчук М.В.	Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе	Москва Теревинф	2015
Бремс К.	Полное руководство по детской психотерапии	Эксмо- Пресс	2020
Волков Б.С.	Практические вопросы детской	Питер	2019

Волкова Н.В.	психологии		
Волков Б.С. Волкова Н.В.	Психология общения в детском возрасте	Питер	2018
Вологодина Н.Г.	Детские страхи днём и ночью	Феникс	2016
Габдракипова В.И. Эйдемиллер Э.Г.	Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	УЦ Перспектива	2019
Глозман Ж.М. Соболева А.Е. Титова Ю.О.	Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста	Айрис Пресс	2020
Голутвина В.	Как победить детские страхи	ЗАО Издательский дом Гелеос	2018
Захаров А.И.	Дневные и ночные страхи у детей	Союз Санкт-Петербург	2015
Захаров А.И.	Игра как способ преодоления неврозов у детей	КАРО	2016
Иевлева С.	Воспитываем ребёнка или себя	Лабиринт Пресс	2019
К.Фопель	Энергия паузы Психологические игры и упражнения	Генезис	2015
К.Фопель	Как научить детей сотрудничать	Генезис	2017
К.Фопель	Сголовы до пят Подвижные игры для детей 3-6 лет	Генезис	2020
Катаева Л.И.	Работа психолога с застенчивыми детьми	Книголюб Москва	2018
Кволс К.	Как воспитывать детей без наказания	Весь	2015
Киселева М.В.	Арт-терапия в работе с детьми	Речь	2018
Кислинг Улла	Сенсорная интеграция в диалоге	Москва Теревинф	2021
Кисова .В.В. Конева И.А.	Практикум по специальной психологии	Речь Санкт-Петербург	2016
Крюкова С.В.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.	Генезис	2016
Левченко И.Ю.	Психологическое изучение детей с нарушениями развития	Книголюб Москва	2018
Лютова Е, Моница Г.	Шпаргалка для взрослых	Речь	2016
Лютова Е.К. Моница Г.Б.	Тренинг общения с ребёнком Период раннего детства	Речь Санкт-Петербург	2017
Мамайчук И.И.	Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии	Речь	2016
Мамайчук И.И.	Помощь психолога ребёнку с задержкой психического развития	Речь	2016
Мастюкова Е.М.	Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии	Классикс Стил	2015
Медведева И.Я. Шишова Т.Л.	Воспитание без ошибок	Речь	2018
Микадзе Ю.В.	Нейропсихология детского	Питер	2018

	возраста		
Мурашова Е.	Дети-«тюфяки» и дети-«катастрофы»	Екатеринбург Рама Пабблишинг	2020
Николаева Т.А.	Воспитание без проблем и нервотрепки	Питер	2018
Панфилова М.А.	Игротерапия общения	Москва	2015
Под редакцией Лубовского В.И.	Специальная психология	Академия Москва	2020
Под редакцией проф. Ульяновской У.В.	Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии.	Питер	2017
Под редакцией Савиной Е.А. и Смирновой Е.О.	Родители и дети: психология взаимоотношений	Когито-Центр	2015
Политика О.И.	Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Речь Санкт-Петербург	2015
Прихожан А.М.	Психология тревожности дошкольный и школьный возраст	Питер	2017
Росс В.Грин	Взрывной ребенок	Москва Теревинф	2015
Семенака С.И.	Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия	Аркти Москва	2018
Семенович А.В.	Введение в нейропсихологию детского возраста	Генезис	2015
Семенович А.В.	Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте	Генезис	2017
Семенович А.В.	Эти невероятные левши	Генезис	2018
Сиротюк А.Л.	Упражнения для психомоторного развития дошкольников	Аркти Москва	2019
Сиротюк АЛ.	Коррекция развития интеллекта дошкольников	Сфера	2019
Составитель Русаков А.С.	Адаптация ребенка к детскому саду	Речь	2015
Составитель Эльконинова Л.И.	Психология игры и сказки	АНО ПЭБ	2018
Составитель Райгородский Д.Я.	Психодиагностика детей	Бахрах-М	2018
Составитель Защиринская О.В.	Психология детей с задержкой психического развития	Речь	2017
Сучкова Н.О.	Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей	Речь	2018
Хухлаева О.В.	В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии.	Генезис	2019
Цветкова Л.С. Цветков А.В.	Нейропсихологическое консультирование в практике психолога образования	Спорт и Культура - 2000	2013
Чернецкая Л.В.	Развитие коммуникативных способностей у дошкольников	Школа развития	2015

Шефер Элисон	Хорошо вести нельзя капризничать	Эксмо	2012
Яничева Т.Г.	Полезная книга для хороших родителей	Речь	2016

Учебно-методические пособия, используемые в работе учителем-логопедом

№	Автор	Название	Издательство	Год
1	Анищенкова Е.С.	Пальчиковая гимнастика Для развития речи дошкольников	АСТ	2019
2	Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР Конспекты фронтальных занятий	Гном	2018
3	Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР Конспекты фронтальных занятий	Гном	2018
4	Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР Конспекты фронтальных занятий	Гном	2018
5	Баскакина И.В. Лынская М.И.	Звенелочка Логопедические игры	Айрис Пресс	2020
6	Баскакина И.В. Лынская М.И.	День рождения Р Логопедические игры	Айрис Пресс	2019
7	Баскакина И.В. Лынская М.И.	Приключения Л Логопедические игры	Айрис Пресс	2019
8	Баскакина И.В. Лынская М.И.	Чаепитие на даче у Ч Логопедические игры	Айрис Пресс	2019
9	Баскакина И.В. Лынская М.И.	Цоколочка Логопедические игры	Айрис Пресс	2019
10	Баскакина И.В. Лынская М.И.	Свистелочка	Айрис Пресс	2020
11	Большакова С.Е.	Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей	ТЦ Сфера	2019
12	Егорова О.В.	Звуки Т Ть Д Дь	Гном	2019
13	Егорова О.В.	Звуки М Мь Н Нь	Гном	2019
14	Егорова О.В.	Звуки П Пь Б Бь	Гном	2019
15	Иншакова О.Б.	Альбом для логопеда	Владос	2020
16	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях	Гном	2015
17	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Р в игровых упражнениях	Гном	2016
18	Комарова Л.А.	Автоматизация звука С в игровых упражнениях	Гном	2016
19	Комарова Л.А.	Автоматизация звука З	Гном	2015

		в игровых упражнениях		
20	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях	Гном	2015
21	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ч Щ в игровых упражнениях	Гном	2016
22	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях	Гном	2015
23	Комарова Л.А.	Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях	Гном	2015
24	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Коррекция произношения звуков Г Гь К Кь Х Хь	Гном	2018
25	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Домашняя тетрадь для закрепления произношения С З Ц у детей 5-7 лет	Гном	2016
26	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Домашняя тетрадь для закрепления произношения Ль у детей 5-7 лет	Гном	2016
27	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Домашняя тетрадь для закрепления произношения СьЗь у детей 5-7 лет	Гном	2015
28	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Домашняя тетрадь для закрепления произношения Ч Щ у детей 5-7 лет	Гном	2016
29	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Домашняя тетрадь для закрепления произношения Р у детей 5-7 лет	Гном	2015
30	Коноваленко С.В. Кременецкая М.И.	Развитие психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития	Детство-Пресс	2019
31	Мазанова Е.В.	Обследование речи детей 4-5 лет	Гном	2019
32	Мазанова Е.В.	Обследование речи детей 5-6 лет	Гном	2019
33	Мазанова Е.В.	Обследование речи детей 6-7 лет	Гном	2019
34	МалюкЛ.В.И.	Абилитация детей с церебральными параличами: Массаж и самомассаж	Гном	2018
35	Марина Решетко	100 Игр для запуска речи	Феникс	2021
36	НищеваН.В.	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников	Детство-Пресс	2018
37	Танцюра С.Ю. ВасльеваИ.Н.	Логопедический игровой массаж упражнения для детей раннего и дошкольного возраста	ТЦ Сфера	2021
38	Фалева А.С.	Тактильные чистоговорки Тетрадь-тренажер Выпуск 1	Детство-Пресс	2021
39	Фалева А.С.	Тактильные чистоговорки Тетрадь-тренажер Выпуск 2	Детство-Пресс	2019
40	Цуканова С.П. БетцЛ.Л.	Учим ребенка говорить и читать I период	Гном	2020
41	Цуканова С.П. БетцЛ.Л.	Учим ребенка говорить и читать II период	Гном	2019

42	Цуканова С.П. БетцЛ.Л.	Учим ребенка говорить и читать III период	Гном	2019
43	Чарльз Ньюкиктьен	Детская поведенческая неврология Первый том	Теревинф	2021
44	Чарльз Ньюкиктьен	Детская поведенческая неврология Второй том	Теревинф	2021
45	Эрнст Й. Кипхард	Как развивается ваш ребенок от 0 до 4 лет	Теревенф	2023
46	Эрнст Й. Кипхард	Как развивается ваш ребенок от 4 до 7,5 лет	Теревенф	2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154202

Владелец Носова Ольга Васильевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024