

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МДОУ «Муниципальный детский
сад «Елочка»
Прот. №3 от «20» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Муниципальный детский сад
«Елочка»
О.В. Носова
«20» марта 2024г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Елочка» за 2023 год

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности продемонстрировать свои достижения, отличительные особенности;
- выявлению проблемных зон;
- дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Елочка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка»
Руководитель	Носова Ольга Васильевна
Адрес организации	249160 Калужская область, Жуковский район, г. Белоусово, ул. Гурьянова, д. 32
Телефон, факс	8 (48432) 53-1-13, 8 (48432) 21-9-10
Адрес электронной почты	elochka1971@mail.ru mbdou_elochka@adm.kaluga.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://dselochka.kaluga.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Жуковский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	ЛО35-01224-40/00225990

МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1971 году. Здание детского сада двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, оснащено по периметру системой видеонаблюдения. Проектная наполняемость на 140 мест.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Муниципальный детский сад «Елочка»**

249160 Калужская область, Жуковский район, г. Белоусово, ул. Гурьянова, д. 32

Тел./факс: 8 (48432) 53-113

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МДОУ «Муниципальный детский
сад «Елочка»
Прот. №3 от «20» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Муниципальный детский сад
«Елочка»
_____ О.В. Носова
«20» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Елочка»
за 2023 год**

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности продемонстрировать свои достижения, отличительные особенности;
- выявлению проблемных зон;
- дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Елочка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка»
Руководитель	Носова Ольга Васильевна
Адрес организации	249160 Калужская область, Жуковский район, г. Белоусово, ул. Гурьянова, д. 32
Телефон, факс	8 (48432) 53-1-13, 8 (48432) 21-9-10
Адрес электронной почты	elochka1971@mail.ru mbdou_elochka@adm.kaluga.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://dselochka.kaluga.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Жуковский район»
Дата создания	1971 год
Лицензия	Л035-01224-40/00225990

МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1971 году. Здание детского сада двухэтажное, имеет все виды благоустройства: канализацию, водопровод, центральное отопление, оснащено по

периметру системой видеонаблюдения. Проектная наполняемость на 140 мест.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием и малыми архитектурными формами. Территория ДОО ровная, озелененная. Для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, осина, ель, рябина, клен) и кустарников (сирень, ирга, пузыреплодник, гортензия). Ограждение – забор, выполненный из металлических столбов, между которыми секции из металлического профиля.

Ближайшее окружение образовательного учреждения: МОУ «Белоусовская средняя школа №2», спортивный комплекс «Факел», жилые дома. Образовательное учреждение расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Сведения об администрации ДОО:

Заведующий: Носова Ольга Васильевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 26 лет, в должности заведующего -9,5 лет.

Старший воспитатель: Молканова Надежда Сергеевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности. педагогический стаж – 29 лет, в должности старшего воспитателя – 2,5 года.

I Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Елочка» г. Белоусово Жуковского района Калужской области составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности;

- Федеральных закон от 29.12.2012г. №273_ФЗ «Об образования в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. !1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013гю №462»

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 182 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп - 6. Все группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав:

Группа	Кол-во детей	Итого
<u>Вторая младшая №5</u>	<u>33</u>	<u>33</u>
<u>Средняя №1</u>	<u>33</u>	<u>33</u>
<u>Старшая №2</u>	<u>29</u>	57
<u>Старшая №6</u>	<u>28</u>	
<u>Подготовительная №3</u>	<u>29</u>	59
<u>Подготовительная №4</u>	<u>30</u>	
Итого	182	182

Анализ воспитательной работы

С 01.09.2022г. образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Так, родители высказали пожелания по введению большего количества мероприятий, совместных с родителями, в календарный план воспитательной работы Учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план образовательной программы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В образовательном учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались во физкультурно-оздоровительному направлению, программа «Настольный теннис». Источник финансирования: средства бюджета.

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Физкультурно-оздоровительная	Настольный теннис	кружок	5-7 лет	63	+
2	Физкультурно-оздоровительная	Юные теннисисты (краткосрочная программа)	кружок	5-6 лет	28	сертификат

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета МО МР «Жуковский район».

Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация МО МР «Жуковский район» Калужской области.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников., педагогический совет, родительский комитет, а также Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

- **Общее собрание работников образовательного учреждения** представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы.
- **Педагогический Совет образовательного учреждения** – это постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной

деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

- **Родительский комитет** - является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).
- **Совет родителей** создан в целях учета мнения воспитанников, их родителей (законных представителей) по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
- **Заведующий** – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДООУ, Положением о родительском комитете, а также Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, а также контроль состояния здоровья детей). Разработана внутренняя система оценки качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В первой половине 2023 года образовательное учреждение реализовывало основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ образовательной учреждение провело организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя и группы воспитателей. В результате этой работы с 01 сентября 2023 года детский сад начал работать по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основании ФОП ДО.

Основная цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы ДОУ:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Совершенствование условий в ДОУ по реализации образовательных областей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области сопровождения ФГОС ДО.
4. Развитие игровой активности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
5. Создание условий для гармоничного физического развития, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации образовательной программы.

Задачи на 2023 год:

- продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО;
- акцентировать работу педагогов по формированию гражданско-патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края в условиях реализации ФОП ДО;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, административно-хозяйственную работу, а также работу с детьми и родителями (законными представителями), социальное партнерство с образовательными, культурными и другими организациями города. Каждая годовая задача реализовывалась через комплекс методических мероприятий: педсоветы. Консультации, практикумы, мастер-классы, методические недели с открытыми просмотрами и т.д. Все формы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета от 31.08.2023 г. № 1 образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Муниципальный детский сад «Елочка» (далее – Образовательная программа) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в образовательном учреждении на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Общее количество обследованных детей	% воспитанников в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	26	18%	85	59%	34	23%	145 (79%)	82%
Общее количество в ДОУ		15%		47%		18%	184	60%
Количество необследованных детей							39 (21%)	

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- ❖ Спортивная школа «Факел».
- ❖ Детская городская библиотека.
- ❖ ГДК «Созвездие».
- ❖ ГБУ КО Жуковский комплексный центр социального обслуживания населения г. Белоусово.

2.2.2 Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника .

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой.

Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая учебного года.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- занятия в группах с детьми от 3 до 4 лет: до 15 минут;
- занятия в группах с детьми от 4 до 5 лет: до 20 минут; -
занятия в группах с детьми от 5 до 6 лет: до 25 минут;
- занятия в группах с детьми от 6 до 7 лет: до 30 минут.

Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и до.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

План воспитательно-образовательной деятельности включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждое направление предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдаются перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и направлено на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностного отношения к здоровью.

Основное направление по физическому воспитанию в ДОУ – сохранение здоровья детей, формирования у родителей (законных представителей), педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал образовательного учреждения.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня, пальчиковая гимнастика;

- дыхательная гимнастика и «ленивая» гимнастика после сна;
- утренний прием на свежем воздухе;
- музыкотерапия;
- уроки здоровья;
- физкультурные занятия;
- релаксация;
- использование «дорожек здоровья» и т.п.

Основные направления оздоровительно-воспитательной работы образовательного учреждения:

1. Комплексная стратегия улучшения здоровья детей.
2. Организация сбалансированного питания.
3. Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития.
4. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенку в ДООУ.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В образовательном учреждении уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к своему здоровью.

Эти задачи являются важными в образовательном учреждении.

Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в нашем ДООУ.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его; валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДООУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДООУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДООУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДООУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Циклограмма оздоровления детей в течение года

№ п/п	Форма организации	Периодичность выполнения	Сроки исполнения
1	Проветривание помещения	ежедневно	в течение года
2	Кварцевание группы	по мере необходимости	в течение года

3	Утренняя гимнастика	ежедневно	в течение года
4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	май-октябрь
5	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале 1 раз в неделю на свежем воздухе Все занятия на свежем воздухе	в течение года май-октябрь
6	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	в течение года
7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно	в течение года
8	«Ленивая» гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно	в течение года
9	Гимнастика для глаз	ежедневно	в течение года
10	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	в течение года
11	Дыхательная гимнастика	ежедневно	в течение года
12	Пальчиковая гимнастика, точечный самомассаж	ежедневно	в течение года
13	Использование природных факторов (солнце, воздух, вода)	ежедневно	в течение года
14	Умывание прохладной водой	ежедневно	в течение года
15	Игры с водой	на прогулке в теплые дни	июнь-август
16	Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствие одежды сезону года)	ежедневно	в течение года
17	«Дорожки здоровья»	на физкультурных занятиях в спортивном зале	в течение года
18	Упражнения по профилактике плоскостопия	ежедневно	в течение года
19	Физкультминутки	ежедневно, по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий	в течение года
20	Витаминация третьих блюд	ежедневно	в течение года
21	Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковая -чесночная ароматизация помещений	обед, ужин в течение дня ежедневно	октябрь-апрель
22	Спортивные праздники	2 раза в год	в течение года
23	Дни здоровья	1 раз в квартал	в течение года
24	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в детском саду»	по плану	в течение года

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Использование в режиме дня:

- индивидуальные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;
- различные оздоровительные режимы (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимальный двигательный режим, помимо традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкально-ритмические занятия).

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;
- б) двигательные перемены между занятиями;
- в) проведение Дней здоровья;
- г) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- Комплексы по профилактике плоскостопия
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин)
- Прогулки
- Динамический час

Закаливание:

- Сон без одежды
- Ходьба босиком
- Оптимальный двигательный режим

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу ДОУ стало традицией: досуги и развлечения, недели здоровья. Наши воспитанники участвуют в спортивных мероприятиях района, в городских спортивных мероприятиях.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Задачи здоровьесбережения.

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.

- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеванию)
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и профилактики нарушений плоскостопия и осанки.

Уровень физического развития детей

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2022 год	2023 год
1	159	161
2	16	18
3	4	5

Количество пропусков на одного ребенка

2022 год – 4,8

2023 год – 5,6

Индекс здоровья

2022 год – 26,7 2023

год – 28

Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни /год	2022 год	2023 год
Высокий	69%	73%
Средний	23%	20%
Низкий	8%	7%

Количество пропусков на одного ребенка по болезни не уменьшилось, немного увеличилось, это связано с тем, что с 01.09.2023г. в детском саду произошел новый набор воспитанников в две вторые младшие группы (от 3 до 4 лет), т.е. количество маленьких детей, которые подвержены более частым заболеваниям увеличилось. Индекс здоровья немного снизился за счет увеличения количества детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, а также в спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована согласно требованиям ФГОС и содержанию основной образовательной программы. Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию образовательной программы дошкольного воспитания. РППС построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также и для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В группах создаются условия для всестороннего развития детей. Педагоги детского сада стремятся к тому, чтобы содержание РППС удовлетворяло потребности актуального ближайшего и перспективно творческого развития каждого ребенка своевременному выявлению и становлению его способностей: интеллектуальных. Художественных. Конструктивных и т.д. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
---	------------------

Групповые комнаты: организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД).	<i>Центр творческих игр</i> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, настольных, строительно-конструктивных игр, фигурки людей, животных, транспортные игрушки для обыгрывания построек.). <i>Центр речевой активности</i> (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры, дидактические игры; демонстрационный материал детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.) <i>Центр природы и экспериментирования</i> (оборудование для опытов, игр - экспериментирований, игр с песком; настольно--печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений; наборы для опытов, наборы для экспериментирования, микроскоп и др.) <i>Центр логико-математического развития</i> (развивающие
	интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки, раздаточный материал для обучения счету, развития представлений о величине предметов и их форме, развитию зрительно-пространственного восприятия и др.) <i>Центр изобразительного творчества</i> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.) <i>Центр двигательной активности</i> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки, скакалки, обручи. Кегли, кольца, бросы; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и т.д.) <i>Уголок уединения</i> (место, в котором ребенок может уединиться и побыть один) <i>Центр патриотического воспитания</i> (государственная символика, декоративно-прикладное народное творчество, игры и книги по патриотическому воспитанию)
Групповая приемная: оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.) Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.
Методический кабинет: - оказание методической помощи педагогам; - организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.) - оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).	Методический комплекс к образовательной программе. Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал. Изделия народных промыслов. Скульптуры малых форм. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Мультимедийное оборудование.

Музыкальный зал (физкультурный): • организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; • проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; • проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; • проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Атрибуты и детские костюмы. Мультимедийный проектор с экраном. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики. Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др. Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.
организация занятий проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; • проведение спортивных досугов и праздников; • организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; • оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ДОУ.	Маты. Канаты. Эспандеры. Стол для настольного тенниса. Шведская стенка. Скамейки. Обручи. Дуги. «Дорожки здоровья».
Кабинет педагога –психолога и логопеда: • организация коррекционной деятельности с воспитанниками; • оказание консультативной и методической помощи	Библиотека методической литературы. Наглядные пособия для проведения коррекционной работы с детьми, иллюстрации. Демонстрационный, раздаточный материал. Развивающие интеллектуальные игры. Наглядно-демонстрационный материал для родителей.

Таким образом, созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает детям способность:

- действовать индивидуально или вместе со сверстниками;
- свободно выбирать материалы и игровые пособия для привлекающего их вида деятельности, для реализации своих замыслов.

На основании анализа результатов проведенного мониторинга инфраструктуры МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» можно сделать вывод, что РППС образовательного учреждения учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции.

Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ строит работу с родителями (законными представителями), основываясь на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ конкурсы с участием родителей;
- ❖ участие родителей в благоустройстве территории;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

После пандемии COVID-19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия: связь через интернет-ресурсы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Образовательный процесс, организованный в детском саду, осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями).

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он

основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ мониторинга по видам деятельности

Вид деятельности	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Социально-коммуникативное развитие	51%	38%	11%
Познавательное развитие	58%	32%	10%
Речевое развитие	32%	45%	23%
Художественно-эстетическое развитие	57%	35%	8%
Физическое развитие	72%	21%%	7%

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

В образовательном учреждении используются современные методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и городского, районного и даже регионального и всероссийского уровня.

Участие воспитанников МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» в конкурсах

Месяц	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Декабрь 2023г.	Конкурс детского творчества «Рождество Христово»	Областной	25	5 победителей 15 лауреатов 5 участников
	Конкурс детских поделок к Рождеству Христову	Городской	15	участники 10
	Творческий онлайн-конкурс «Вифлеемская звезда»	Районный	10	лауреатов
	Конкурс рисунков «Идет Волшебница-зима...»	ДОУ	25	участники
	Конкурс поделок «Дорога глазами детей»	Областной	5	участники
Ноябрь 2023г.	Творческий фестиваль, посвященный Дню Матери			
	Конкурс рисунков ко Дню Матери «Мама, мамочка моя»	Городской	10	Лауреаты
Октябрь 2023г.	Творческий фестиваль к 120-летию со дня рождения М.А. Гурьянова			
	Конкурс поделок из природного материала «Были шишки – стали мишки»	Городской	14	лауреаты
	Конкурс рисунков «Осенняя пора»	ДОУ	30	участники
	Конкурс поделок из бросового материала «Эколята»	ДОУ	22	участники
Сентябрь 2023г.	Конкурс рисунков «Я люблю свой детский сад «	ДОУ	55	участники

Май 2023г.	Онлайн-конкурс от уполномоченного по правам человека в Калужской области «Дети-творчество-Право»	Областной	10	участники
	Участие в стихотворном флеш-мобе, посвященном Дню Победы «Вальс Победы»	Городской	14	участники
Апрель 2023г.	Творческий конкурс чтецов духовной поэзии «Пасхальный звон над Белоусово»	Городской	4	лауреаты
	Хореографический фестиваль «В танце – жизнь»	Городской	12	лауреаты
	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»			
	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	ДОУ	20	участники
	Конкурс рисунков «Пасха! Господня Пасха!»	Районный	12	участники
	Онлайн-конкурс «Живая старина»	Областной	17	3 победителя 14 лауреатов
Март 2023г.	Конкурс рисунков и поделок «Мастерим вместе с мамой»	Областной	13	участники
		ДОУ	38	участники
Февраль 2023г.	Конкурс рисунков и поделок «Страна мастеров» (декоративно-прикладное творчество)	ДОУ	37	участники
Январь 2023г.	Творческий конкурс чтецов «Волшебница Зима»	ДОУ	27	3 победителя 3 лауреата 21 участник

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательное учреждение еще не перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется коллективом квалифицированных педагогов: старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. Педагог дополнительного образования работает на условиях внешнего совместительства. 90% воспитателей награждены Почетными грамотами отдела образования Жуковского района, 30% имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательный ценз педагогов:

7 педагогов (41,2%) имеют высшее профессиональное образование 10

педагогов (58,8%) имеют среднее профессиональное образование

Уровень квалификации педагогов:

Не имеют квалификационной категории (имеют стаж работы менее двух лет) – 3 человека (17,6%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 11 человек (64,7%).

Аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 человека (17,7%).

Стаж работы педагогов:

До 5 лет: 5 педагогов

От 5 до 10 лет: 2 педагога От

10 до 15 лет: 1 педагог От 15

до 20 лет: 2 педагога От 20

до 25 лет: 2 педагога Более

25 лет: 5 педагогов.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для повышения профессионализма педагогов: изучается передовой опыт мастеров педагогического образования детского сада, методический кабинет пополняется необходимой литературой в соответствии с поставленными годовыми задачами, педагогам предоставляется возможность заочного обучения, прохождения курсов повышения квалификации (КПК), участия в методических объединениях. 90% педагогов владеют компьютерными технологиями.

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических работников составляет 100% (17 педагогов).

Курсы повышения квалификации за последние 5 лет:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Название курса, дата
1	Молканова Надежда Сергеевна	Старший воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г., 2023 год Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
2	Шильцова Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
3	Шашкова Анна Фарходовна	Воспитатель	Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
4	Дорных Мария Сергеевна	Воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
5	Данилочкина Елена Геннадьевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г., 2023 год Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста, 2023 год Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год

6	Шварева Алина Алексеевна	Воспитатель	Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
7	Витебская Светлана Юрьевна	Воспитатель	Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
8	Мельникова Людмила Викторовна	Воспитатель	Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023 год Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г., 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
9	Повалюхина Елена Петровна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г., 2023 год Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
10	Пояркова Наталья Ивановна	Воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год

11	Клименко Надежда Ивановна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г., 2023 год Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
12	Голяева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 год
			Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
13	Пикленкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г., 2023 год Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023 год Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
14	Набиева Илмае Джабраиловна	Воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 год Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
15	Юдина Юлия Евгеньевна	Учитель-логопед	Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год

16	Кузнецова Татьяна Валентиновна	Педагог-психолог	Правила оказания первой помощи пострадавшим, 2023год
17	Сафонова Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ, 2022 год

В образовательном учреждении работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог и учитель-логопед. На заседаниях ППК решаются вопросы коррекционной работы с детьми, даются рекомендации родителям, выносятся решения о целесообразности направления воспитанников на ПМПК.

Участие педагогов и детей в различных мероприятиях в 2023 году:

- *Участие в областном творческом конкурсе «Рождество Христово» (декабрь 2023г.)
- *Участие в городском конкурсе рисунков и поделок «Рождество Христово» (декабрь 2023г.)
- *Участие в областном творческом конкурсе «Дорога глазами детей» (декабрь 2023г.)
- * Творческий конкурс «Пасха! Светлая Пасха!» (апрель 2023г.)
- * Экскурсия в школьный музей (октябрь 2023г.)
- * Экскурсия в детскую городскую библиотеку (апрель, октябрь 2023г.)
- * Участие в творческом фестивале к 120-летию со дня рождения М.А. Гурьянова (октябрь 2023г.)
- *Участие во Всероссийском конкурсе поделок из бросового материала «Эколята» (октябрь 2023г.)
- * Участие в городском творческом конкурсе, посвященном Дню Победы: конкурс чтецов и конкурс песни (май 2023г.)
- *Участие в городском творческом конкурсе, посвященном Дню Матери (ноябрь 2023г.)
- Участие воспитанников в районном конкурсе рисунков «Мой любимый воспитатель» (апрель 2023г.)
- * Курсы повышения квалификации педагогов (в течение 2023г.)
- * Участие педагогов в различных районных онлайн-конкурсах («Живая старина» - апрель 2023г., «Вифлеемская звезда» - декабрь 2023г.)
- * Участие в онлайн-конкурсе от уполномоченного по правам человека по Калужской области «Дети-Творчество-Право» (май 2023г.)
- * Участие педагогов в творческом фестивале «Шире круг» (октябрь 2023г.)

- * Участие педагогов в районном спортивном фестивале работников дошкольных образовательных учреждений (ноябрь 2023г.)
- * Участие педагогов и воспитанников подготовительной группы во Всероссийском творческом конкурсе «Осень разукрасилась листвою» 9октябрь 2022г.)
- * Участие воспитанников в городском хореографическом конкурсе «В танце жизнь» (апрель 2023г.)
- * Участие воспитанников в городском конкурсе рисунков ко Дню Матери (ноябрь 2023г.)
- * Участие детей в проведении традиционной Недели здоровья (февраль 2023г.)
- * Участие педагогов в онлайн-семинарах и конференциях различного уровня (районные, региональные) – в течение 2023г.
- * Участие педагога-психолога и воспитателя в педагогических чтениях (сентябрь 2023 г.)
- *Участие учителя-логопеда в региональном семинаре для слушателей КПК (март 2023г.)
- *Участие учителя-логопеда в районной научно-практической конференции (март2023г.)

Вывод: У педагогов высокий профессиональный уровень и положительный настрой на достижение более высоких результатов. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что следует продолжать повышать качество образовательной деятельности коллектива за счет внедрения и распространения современных развивающих технологий в организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, содействовать дальнейшему развитию профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС ДО в целостный образовательный процесс.

2.2.5. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое обеспечение соответствует содержанию ООП.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, изготовлены наглядные пособия. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы для образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющегося оборудования позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители (законные представители), воспитанники) создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО, при формировании информационно-образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Также, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Участки оснащены, имеются игровые площадки с малыми архитектурными формами, тентовые навесы.

Спортивный инвентарь для занятий физкультурой имеется в достаточном количестве.

Имеются технические средства обучения: магнитофон-6, музыкальный центр, 4 компьютера, 4 принтера, 3 сканера, 1 ноутбук, 2 МФУ, имеется видеопроектор и экран в музыкальном зале.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: 6 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (он же используется для занятий физкультурой), пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Все помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. В 2023 году образовательное учреждение провело текущий ремонт в групповых комнатах групп №3 и №4, а также в спальне группы №3. Произвели косметический ремонт в туалетной комнате группы №4. Построили новые малые архитектурные формы и приобрели новое игровое оборудование для групп. Провели текущий ремонт уже существующих малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой, прикрепленной к ДОУ, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой:

- ❖ осмотр детей во время утреннего приема;
- ❖ антропометрические замеры
- ❖ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ❖ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ❖ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, профилактике вирусных заболеваний, оказанию первой помощи.

Оборудование образовательного учреждения

Виды помещений	Назначение
----------------	------------

Медицинский блок	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительская работа: - осмотр детей, антропометрия - профилактическая вакцинация детей - мероприятия по закаливанию - организация и проведение текущей дезинфекции - доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - санитарно-просветительская работа среди сотрудников ДОУ и родителей
	- контроль за санитарно-гигиеническим режимом - медицинское просвещение персонала ДОУ
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика - физкультурные занятия - спортивные праздники, досуги - индивидуальная работа - коррекционная гимнастика - профилактика плоскостопия - досуги, праздники, развлечения - музыкальные занятия - утренники - родительские собрания - консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания

Кабинет заведующего	- индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями
Методический кабинет	- создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников - развитие профессионального уровня педагогов - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей - подготовка к аттестации - библиотека для педагогов - повышение профессионального уровня педагогов - подготовка к НОД
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда	- коррекционные индивидуальные занятия с детьми - индивидуальная работа с родителями - консультации для педагогов

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, в ДООУ рационально использованы помещения для создания условий для развития каждого ребенка.

Оценка условий для обеспечения безопасности.

В МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (5 наружных камер по периметру здания и 6 внутренних камер), пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Организован пропускной режим. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки в хорошем санитарном состоянии.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж в вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Оценка условий для организации питания.

Процесс организации питания в МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Правильная организация питания воспитанников в ДОУ предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям воспитанников различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития воспитанников;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание дошкольников: учет климатических, национальных особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- контроль за работой пищеблока, доведение пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на администрацию учреждения. В ДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание на основе примерного двухнедельного меню (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник с включением блюд ужина). Меню регулярно утверждается: осенью и весной. Примерное 14-дневное меню имеет такой подбор блюд суточного рациона, который обеспечивает потребность детей в основных пищевых веществах с учетом возраста. Примерное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации, ссылку на рецептуру используемых блюд и кулинарных изделий. Наименования блюд и кулинарных изделий должны соответствовать наименованиям, указанным в используемых сборниках рецептур. В примерном меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни. В примерном меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог сметана, птица, сыр, яйцо, соки и т.д.) включаются 2-3 раза в неделю.

При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной СанПиН 2.3/2.4.3590-20 таблицей замены продуктов по белкам и углеводам.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых должны быть отражены рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. Нормы расхода продуктов на одного ребенка для меню-требования соответствуют технологическим картам, из которых составляется картотека блюд.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДООУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак- 20-25%, второй завтрак – 10%,обед – 30-35%, ужин – 20-25%. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В случае отсутствия в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Искусственная С-витаминизация осуществляется из расчета для детей от 1-3 лет – 35мг, для 3-6 лет – 50мг на порцию. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот или кисель) после его охлаждения до температуры 15*С (для компота) и 35*С (для киселя) непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогреваются.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего» питания. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При изготовлении блюд не применяется жарка.

В ДООУ организован правильный питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, главное условие при этом – хранить ее не более 2-х часов.

В детском саду регулярно проводятся проверки состояния питания Роспотребнадзором, а также внутренние проверки – администрацией ДООУ. Контролируется график получения пищи, раздачи пищи по группам, в группах: сервировка стола, поведение детей за столом, количество детей по меню и фактическим количеством.

Важным условием эффективного производственного контроля при организации питания воспитанников является полное и своевременное ведение учетно-отчетной документации.

Обеспечение продуктами осуществляется согласно договоров с поставщиками, а также муниципальных контрактов, выигравших в аукционе. Доставка продуктов производится на транспорте поставщика, все продукты обеспечиваются сертификатами соответствия, производится учет и движение продуктов в ходе их реализации. Обязательно производится входной контроль за получаемыми продуктами: как доставляются продукты в ДООУ, имеется ли специальная тара, как она маркируется и обрабатывается, как складироваться продукты в машине, имеется ли санитарный паспорт на машину, имеется ли санитарная книжка у водителя.

В целях предупреждения возможности пищевых отравлений такие продукты, как мясо, рыба, молоко и молочные продукты хранятся изолированно друг от друга.

В ДООУ соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное

оборудование. Медсестра ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Кладовщик ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты при приемке тщательно осматриваются. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества. В случае несоответствия качества продукции кладовщик отказывается от приема продукции от Поставщика, оформляется письменное письмо-претензия и предъявляется требование по замене продукции. Поставщик обязан заменить некачественную продукцию на качественную в однодневный срок.

Ежедневно ведется учет питающихся воспитанников с занесением в Журнал учета посещаемости. Старшая медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на воспитанников дошкольного возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, медсестра составляет расчет изменения потребности в продуктах питания. В меню-требовании четко указывается: наименования блюд и изделий, их выход, количество используемого продукта по каждому блюду в расчете на одного ребенка и на всех детей. Вносить какие-либо изменения в меню-требование без уведомления заведующего запрещается. Если по каким-либо причинам возникает необходимость замены блюд, то в меню-требовании отмечаются изменения и составляется акт, который визирует заведующий. Исправления и зачеркивания в меню-требовании не допускаются.

Контроль за качеством пищи ежедневно проводит медсестра, она присутствует при закладке продуктов. Выход блюд контролируется путем определения общего объема приготовленной пищи количеству детей и объему разовых порций. Качество готовой продукции осуществляется медсестрой и контролируется по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. Бракеражу подлежат все блюда, готовые к раздаче, в т.ч. соки и кисломолочные продукты. В журнале необходимо отражать их точное название. Пробы отбираются в стерильную посуду с крышкой и хранят в холодильнике в течение 48 часов при температуре от +2 до +6*С.

Постоянно проходит контроль за организацией питания детей в группах. При проверке обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей, на организацию процесса кормления, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы персонала, наличие остатков пищи. Обращается внимание на эстетику питания, сервировку столов, привитие детям необходимых гигиенических навыков.

ДООУ имеет пищеблок, в котором четко разделяются цеха «грязный» и «чистый». Пищеблок образовательного учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка: мытье стен, осветительной арматуры, очистка стекол от пыли и копоти. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря. В помещениях пищеблока дезинсекция и дератизация проводится специализированными организациями. Обращается

внимание на наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение, четкое выполнение требований кулинарной обработки продуктов.

Анализ выполнения норм физиологических потребностей ребенка в пищевых веществах и энергии в 2023 году

Возраст детей		Энергетическая ценность	Белки (г)		Жиры (г)	Углеводы (г)
			всего	В том числе животные		
До 3-х лет	Норма потребления	-	-	-	-	-
	Фактическое потребление в ДОУ	-	-	-	-	-
3-7 лет	Норма потребления	1800	54	60%	60	261
	Фактическое потребление в ДОУ	1491	56	61%	61	214

2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году по казал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Кроме этого, в отношении образовательного учреждения один раз в три года Министерством образования проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (независимая оценка качества предоставления услуг), в 2023 году такая процедура не проводилась.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- * различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- * контроль состояния здоровья детей,
- * социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Постоянно проводится работа по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В начале и в конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2.7. Взаимодействие МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» с общественными организациями

В течение 2023 года в рамках взаимодействия с социумом были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Организация
Организация экскурсии познавательного характера	Детская библиотека г. Белоусово
Организация экскурсии по формированию духовно-нравственной культуры	Библиотека МОУ «СОШ №2» г. Белоусово Храм преподобномученицы Елисаветы г. Белоусово
Организация театрализованных представлений	Мордовский областной драматический театр, г. Саранск
Организация театрализованных представлений	Калужский детский арт-театр
Комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, консультаций	Поликлиника г. Белоусово
Обмен передовым опытом, участие в конкурсах, совместно проводимых мероприятиях	МДОУ Жуковского района
Повышение квалификации педагогов, оказание консультативной помощи	ГАОУ ДПО «КГИРО» г. Калуга
Совместные спортивные мероприятия, посещение секций детьми	Спортивный комплекс «Факел» г. Белоусово
Участие в творческих конкурсах, фестивалях детского творчества	ГДК «Созвездие» г. Белоусово, отдел образования Жуковского района, ЦДО им. маршала Г.К. Жукова
Экскурсия на колокольню	Храм преподобномученицы Елисаветы г. Белоусово
Посещение детьми различных кружков	Белоусовская детская школа искусств

III. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МДОУ «Муниципальный детский сад «Елочка» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.
2. Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОГС ДО.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Направления развития ДООУ

1. Повышение квалификации педагогических кадров через образование с самообразование.
2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
3. Улучшение материально-технической базы детского сада (замена мелели, игрового оборудования в группах и спортивного оборудования на улице).
4. Поддержка сплоченности в коллективе через мотивацию труда и обеспечение согласованности деятельности всех специалистов.
5. Проведение комплекса мероприятий для усовершенствования физкультурно-оздоровительного направления.
6. Расширение круга социальных партнеров за счет учреждений культуры.
7. Взаимодействие с родителями воспитанников с целью увеличения процента посещаемости детьми ДООУ для повышения эффективности деятельности учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 ребенка /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	184 ребенка /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 41,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /41,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 58,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 58,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 82,4%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека /17,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 29,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,8 детей / 1 педагогический работник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861741

Владелец Носова Ольга Васильевна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025